

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)

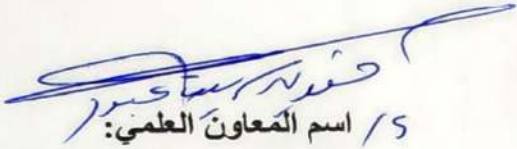
الجامعة: النهريين

الكلية / المعهد: المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب

القسم العلمي: الأجنة التطبيقي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/١٠/٢٥

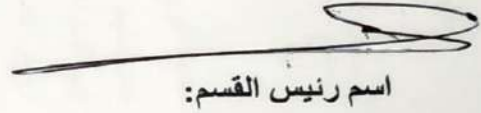
التوقيع:


اسم المعاون العلمي: /٥

ا.م.د. لبنى عامر عبد الحسين الأنباري

التاريخ:

التوقيع:


اسم رئيس القسم:

ا.م.د. وسن عدنان عبد الحميد الجبوري

التاريخ:

دقق الملف من قبل

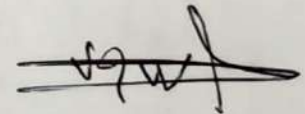
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.م. عباس عبد الوهاب جمعه الصالحي

التاريخ ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٥

التوقيع



مصادقة السيدة العميدة

الأستاذ المساعد الدكتورة

منال طه العبيدي

٢٠٢٢ / ١١ / ٦

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنة التطبيقي
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الأجنة التطبيقي
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير في علم الأجنة التطبيقي
٥. النظام الدراسي:	كورسات فصلية
سنوي / مقررات / أخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	أعداد رسائل الماجستير، أطاريح الدكتوراة، تدريب المختبرات، لجنة عمداء
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. تاريخ إعداد الوصف	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
<p>١. أعداد متخصصين متمرسين بأساسيات وتفاصيل تقنيات علم الأجنة التطبيقي نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل في مختبرات العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب، لرفد المجتمع بخبرات وكفاءات علمية برؤية علمية حديثة.</p> <p>٢. إجراء البحوث العلمية الأكاديمية والتطبيقية وضمن خطة بحثية سنوية ومحاولة مواكبة التطور العلمي، وتحفيز الباحثين والطلبة على نشر نتائج أبحاثهم في مجالات عالمية ذات عامل تأثير عالي.</p> <p>٣. التعاون مع المستشفيات ومراكز العقم في القطاع الخاص والعام من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية وأجراء الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية والمؤتمرات.</p> <p>٤. إقامة الحلقات النقاشية العلمية وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا بغية نشر الوعي العلمي بين كوادر القسم والطلبة.</p> <p>٥. توفير المناهج الأكاديمية المبنية على أساس تجسير المعرفة النظرية بالخبرة المختبرية وتحديثها بشكل دوري.</p> <p>٦. إضافة مساهمات قيمة في المجتمع من خلال الممارسة المسؤولة والأخلاقية في مهنة تقنيات علم الأجنة التطبيقي.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- رسالة القسم هي رفق سوق العمل بخريجين أكفاء مؤهلين للعمل في مجال تقنيات علم الأجنة التطبيقي الحديثة.
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير المختلفة في علم الأجنة التطبيقي.
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنظم التقنيات المساعدة على الأنجاب وتطبيقاتها.
- ٤- تمكين الطالب من قراءة أدبيات المادة العلمية المتخصصة.
- ٥- اكتساب الطالب أكبر قدر ممكن من المصطلحات المتخصصة.
- ٦- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص حالات العقم من خلال الفحوصات المخبرية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١ - نشاطات لا صافية، مهارات علمية، مهارات تذكير وتحليل، مهارات الاستخدام والتطوير.
- ب ٢ - إقامة حلقات نقاشية وثقافية للأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، وضخ قدر لا بأس به من معلومات ومصطلحات ومعادلات متخصصة فيما يخص المادة العلمية.
- ب ٣ - الإلمام بمفردات التخصص قادرة على العمل في المختبرات الطبية وأجراء التحليلات المخبرية مع استيفاء معايير الجودة ورفع المهارات المهنية الخاصة بهذا الاختصاص للمساهمة في بناء مجتمع وتقوية الأواصر العلمية مع الجامعات ومراكز البحث العربية والعالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقدومي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
- ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
- ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.

طرائق التقييم

- ١- الامتحان النظري.
- ٢- الامتحان العملي.
- ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
- ٤- امتحان المختبر.
- ٥- التقييم العملي.
- ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
- ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.
- ٨- درجات للحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- طلب أجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.
- ج ٢- الواجب البيتي.
- ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.
- ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ٢- محاضرات مع المناقشات.
- ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).
- ٤- ندوات.
- ٥- تقارير.
- ٦- الامتحانات الشفهية.
- ٧- صف الكتروني، شرائح عرض.
- ٨- المبادئ التوجيهية.
- ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيئي وموضوع الحلقة الثقافية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.
- ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- ٣- تدريب وامتحان مختبري.
- ٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- ٥- المشاركة اليومية.
- ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
 - د ١- تأهيل الخريجين وأعدادهم من خلال وحدة تأهيل الخريجين في المعهد.
 - د ٢- أعداد الخريجين وتطوير مهاراتهم بأجراء دورات تدريبية والمشاركة بالمؤتمرات.
 - د ٣- زج الخريجين بسوق العمل من خلال المتابعة والتأهيل.
 - د ٤- مهارة البحث، مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.
 - د ٥- مشاركة بحوث تخرج الطلبة لنيل جوائز يوم العلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تعلم كيفية ترتيب البوسترات للمشاركة في المؤتمرات.
- ٢- الطلاب أيضا دليلاً على الإدارة والمهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية وحل المشكلات.
- ٣- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع في الأجنة التطبيقي تتطلب التفكير والتحليل.
- ٤- إعطاء الطلبة واجبات صفية ولاصفية والتي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- ٥- استخدام برنامج PowerPoint لعرض البحوث.

طرائق التقييم

- ١- المناقشات الشفهية
- ٢- امتحانات يومية بأسئلة صفية ولاصفية حلها ذاتياً
- ٣- درجات مشاركة للأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- ٤- أنظمة الجودة القياسية (Quality standards).
- ٥- حصول الطالب المشارك على شهادة مشاركة أو جدارية.
- ٦- نشر تهنئة للطالب في لوحة إعلانات القسم.
- ٧- نشر الخبر على الموقع الإلكتروني الخاص بالمعهد.
- ٨- عن طريق السؤال والجواب والامتحانات المفاجئة، وأوراق العمل والبحوث والتقارير.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري				
-	١	اللغة الإنكليزية	NEMAE.M 11	الفصل الدراسي الأول	الماجستير
٣	٢	علم الأجنة العام	NEMAE.M 12		
-	٢	إحصاء طبي	NEMAE.M 13		
٣	٢	علم الأنسجة	NEMAE.M 14		
-	٢	علم التكاثر	NEMAE.M 15		
-	١	اللغة الإنكليزية	NEMAE.M 21	الفصل الدراسي الثاني	
٣	٢	علم الأجنة التجريبي	NEMAE.M 22		
٣	٢	علم الأجنة الخاص	NEMAE.M 23		
٣	٢	التقنيات المساعدة على الإنجاب	NEMAE.M 24		
٣	٢	كيمياء حيائية	NEMAE.M 25		
-	١	علم التشوهات الخلوية	NEMAE.M 26		
-	١	طرق البحث والحلقة الدراسية	NEMAE.M 27		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطة التنمية الشخصية. كما سيأخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيًا. قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات، والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.
٢- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت، والمراجعة المستمرة للأدبيات والمصادر الحديثة.
٣- المشاركة في المؤتمرات العلمية وفي الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.
٤- إقامة ندوات تثقيفية للطلبة بهدف تطوير ذات الطالب.
٥- استخدام المكتبة الافتراضية للحصول على بعض الكتب الحديثة بصيغة الكترونية.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١- تعليمات الدراسات العليا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢- خريج كليات العلوم (علوم الحياة حصراً)، كلية الطب، كلية الطب البيطري.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- متطلبات جامعية.
٢- توجهات علمية محلية.
٣- متطلبات علمية عالمية.
٤- تغطية الكادر المتخصص في المعهد.
٥- موقع المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب / جامعة النهدين.
٦- دليل تخرج الطلبة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية										
د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ						أ	
٥	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٣	٢	١	٦	٥	٤	٣	٢	١	أساسي	اللغة الإنكليزية	NEMAE.M 11	الفصل الدراسي الأول	الماجستير
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأجنحة العام	NEMAE.M 12			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	إحصاء طبي	NEMAE.M 13			

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأنسجة	NEMAE.M 14		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التكاثر	NEMAE.M 15		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	NEMAE.M 21	الفصل الدراسي الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأجنة التجريبي	NEMAE.M 22		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأجنة الخاص	NEMAE.M 23		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التقنيات المساعدة على الإنجاب	NEMAE.M 24		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء حيوية	NEMAE.M 25		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم التشوهات الخلقية	NEMAE.M 26		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق البحث والحلقة الدراسية	NEMAE.M 27		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية / NEMAE.M 11
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
- ٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
- ٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
- ٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
- ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
- ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.

طرائق التقييم

- ١- الامتحان النظري.
- ٢- الامتحان العملي.

٣-	النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤-	امتحان المختبر.
٥-	التقييم العملي.
٦-	الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧-	المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨-	درجات للحضور.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١-	طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.
ج ٢-	الواجب البيتي.
ج ٣-	تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.
ج ٤-	إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.
طرائق التعليم والتعلم	
١-	تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
٢-	محاضرات مع المناقشات.
٣-	حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).
٤-	ندوات.
٥-	تقارير.
٦-	الامتحانات الشفهية.
٧-	صف الكروني، شرائح عرض.
٨-	المبادئ التوجيهية.
٩-	استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.
طرائق التقييم	
١-	امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.
٢-	امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
٣-	تدريب وامتحان مختبري.
٤-	درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
٥-	المشاركة اليومية.
٦-	وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١-	مهارات الخطاب الأكاديمي.
د ٢-	مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.
د ٣-	مهاره الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.
د ٤-	المهارات البحثية والتحليلية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	١ ساعة	Introduction: Overview of English Grammar	Introduction: Overview of English Grammar	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	١ ساعة	Unit 1: International student Reading: Going abroad to study Following instructions: filling in forms	Unit 1: International student Reading: Going abroad to study Following instructions: filling in forms	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	١ ساعة	Reading methods: skim; scan; intensive reading; extensive reading Writing: Checking your writing error correction Writing an informal email	Reading methods: skim; scan; intensive reading; extensive reading Writing: Checking your writing error correction Writing an informal email	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	١ ساعة	Vocabulary development: Reading a paragraph and re-write it using the student's own words	Vocabulary development: Reading a paragraph and re-write it using the student's own words	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	١ ساعة	Listening Comprehension Exercises	Listening Comprehension Exercises	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	١ ساعة	Unit 2: where in the world Reading? Three countries Skimming and scanning: reading the general idea, and for particular information Writing: My country Brainstorming ideas Linking ideas	Unit 2: where in the world Reading? Three countries Skimming and scanning: reading the general idea, and for particular information Writing: My country Brainstorming ideas Linking ideas	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	١ ساعة	First Exam	First Exam		
.٨	١ ساعة	Unit 3: Newspaper articles: Reading: an unexpected journey Writing: mistaken identity Vocabulary development: word building	Unit 3: Newspaper articles: Reading: an unexpected journey Writing: mistaken identity Vocabulary development: word building	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	١ ساعة	Unit 4: Modern technology Reading:	Unit 4: Modern technology Reading:	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

		Innovation Identifying the main message: using topic sentence to identify paragraph content Writing: Technology - good or bad? Varying vocabulary	Innovation Identifying the main message: using topic sentence to identify paragraph content Writing: Technology - good or bad? Varying vocabulary		
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Unit 5: Conference and visits Writing academic emails and letters Word building	Unit 5: Conference and visits Writing academic emails and letters Word building	١ ساعة	.١٠
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Listening Comprehension Exercises	Listening Comprehension Exercises	١ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Unit 6: Science and our world Making notes: organizing, recording, and remembering important information Paraphrasing and summarizing Associated words	Unit 6: Science and our world Making notes: organizing, recording, and remembering important information Paraphrasing and summarizing Associated words	١ ساعة	.١٢
		Second Exam	Second Exam	١ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Unit 7: Three famous writers Using original sources: Information on the Net Using the Internet: Developing a search plan	Unit 7: Three famous writers Using original sources: Information on the Net Using the Internet: Developing a search plan	١ ساعة	.١٤
		Final Exam	Final Exam	١ ساعة	.١٥

١١. البنية التحتية	
Head way Academic skills Level 1 Reading, writing, and study skills By Sarah Philpot & Lasley Curnick. Oxford: Oxford university press.	١- الكتب المقررة المطلوبة
https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills_1_Reading_Writin.html?id=P7D0tgAACAAJ&redir_esc=y	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Academic Skills https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills.html?id=qIxszgEACAAJ&redir_esc=y	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://books.google.iq/books/about/Academic_Skills.html?id=Ov4nGQAACAAJ&redir_esc=y	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهدين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأجنحة العام / NEMAE.M 12
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
تثقيف طلاب الدراسات العليا (الماجستير) مع تكوين الأمشاج، التطور الجنيني، الانغراس والتشوهات الجنينية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ ١- لفهم المراحل التنموية المبكرة للجنين البشري.	
أ ٢- فهم العوامل التي قد تسهم في خلل النمو.	
أ ٣- معرفة مراحل تطور الشذوذ.	
أ ٤- فهم التشوهات الخلقية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - تقييم شذوذ الأمشاج عن طريق الفحص المجهرى.	
ب ٢ - تقييم الجنين في المراحل المبكرة من التطور في مختبر الحقن المجهرى.	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.	
٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.	
٣ - أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.	
طرائق التقييم	
١ - الامتحان النظري.	
٢ - الامتحان العملي.	
٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.	
٤ - امتحان المختبر.	
٥ - التقييم العملي.	
٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة.	

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة إلى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب و امتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٥ ساعة	Introduction and Gametogenesis: Spermatogenesis	Introduction and Gametogenesis: Spermatogenesis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٢.	٥ ساعة	Gametogenesis, Oogenesis and types of ova	Gametogenesis, Oogenesis and types of ova	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٣.	٥ ساعة	First week: Ovulation & fertilization	First week: Ovulation & fertilization	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٤.	٥ ساعة	First week: Pre-implantation embryology – level of Cleavage	First week: Pre-implantation embryology – level of Cleavage	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٥.	٥ ساعة	Implantation	Implantation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٦.	٥ ساعة	Second week of development: Development of bilaminar germ disc	Second week of development: Development of bilaminar germ disc	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٧.	٥ ساعة	Fate mapping and Morphogenetic movements	Fate mapping and Morphogenetic movements	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٨.	٥ ساعة	Mid-term Examination	Mid-term Examination		
٩.	٥ ساعة	Introduction to molecular regulation and signaling	Introduction to molecular regulation and signaling	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٠.	٥ ساعة	Third week: Formation Trilaminar germ disc	Third week: Formation Trilaminar germ disc	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١١.	٥ ساعة	Development from third to eight weeks I	Development from third to eight weeks I	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٢.	٥ ساعة	Development from third to eight weeks II	Development from third to eight weeks II	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	The gut tube and body cavities	The gut tube and body cavities	٥ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Third months to birth (the fetus and placenta)	Third months to birth (the fetus and placenta)	٥ ساعة	١٤.
		Final exam	Final exam	٥ ساعة	١٥.

١١. البنية التحتية	
كتاب سادلر لعلم الأجنة	١. الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات الأساتذة مع كتاب لانكمان في علم الأجنة الطبي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المتخصصة في علم الأجنة التطبيقي والعم	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لارسن في علم الأجنة https://b-ok.asia/book/2664768/1fdcd7 لانكمان في علم الأجنة الطبي https://b-ok.asia/book/5644915/31e13b	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	إحصاء طبي / NEMAE.M 13
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة. أ ٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية. أ ٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات. ب ٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣ - إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمناقشة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.

<p>طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيتي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢- محاضرات مع المناقشات. ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤- ندوات. ٥- تقارير. ٦- الامتحانات الشفهية. ٧- صف الكتروني، شرائح عرض. ٨- المبادئ التوجيهية. ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣- تدريب و امتحان مختبري. ٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥- المشاركة اليومية. ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي. د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي. د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت. د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٢ ساعة	Collection of data & sampling	Collection of data & sampling	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٢ ساعة	Population & normal distribution curve	Population & normal distribution curve	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٢ ساعة	Presentation of statistics, graphs, tables & others	Presentation of statistics, graphs, tables & others	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٢ ساعة	Measures of central tendency, mean, mode, median	Measures of central tendency, mean, mode, median	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٢ ساعة	Measures of dispersion, standard deviation & standard error or the mean	Measures of dispersion, standard deviation & standard error or the mean	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٢ ساعة	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square I	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square I	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٢ ساعة	Mid-term Examination	Mid-term Examination		
.٨	٢ ساعة	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square II	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square II	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٢ ساعة	Correlation	Correlation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٢ ساعة	Regression	Regression	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٢ ساعة	Experimental designs	Experimental designs	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Clinical trials, single blind, double blind & multi – centre studies	Clinical trials, single blind, double blind & multi – centre studies	٢ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Computer packages for statistical evaluation	Computer packages for statistical evaluation	٢ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Applications of statistical methods in research	Applications of statistical methods in research	٢ ساعة	.١٤
		Final Exam	Final Exam	٢ ساعة	.١٥

١١. البنية التحتية	
الإحصاءات الطبية: دليل SPSS وتحليل البيانات والتقييم النقدي	١. الكتب المقررة المطلوبة
<u>Jennifer Peat, Belinda Barton</u>	
الإحصاءات الطبية	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistics Workbook for Evidence-Based Health Care https://book4you.org/book/2156247/8946a7	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
https://book4you.org/book/2369996/34ead5 https://book4you.org/book/16955113/1da1f1	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة / NEMAE.M 14
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا ماجستير مع بنية الأنسجة ووظائفها.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ ١- العلاقة بين الجهاز المناعي والجهاز اللمفاوي.
أ ٢- الآليات المختلفة لاستماتة الحيوانات المنوية وعلاقتها بالعقم عند الذكور.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - معرفة واسعة في التركيب النسيجي للأنسجة ووظائفها وعلاقتها بجهاز المناعة.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري.
٢- الامتحان العملي.
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤- امتحان المختبر.
٥- التقييم العملي.
٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.
٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكترولوني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب و امتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٥ ساعة	Introduction	Introduction	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٢.	٥ ساعة	Cell I	Cell I	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٣.	٥ ساعة	Cell II	Cell II	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٤.	٥ ساعة	Epithelial tissue and glands	Epithelial tissue and glands	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٥.	٥ ساعة	Connective tissue & Muscular tissue	Connective tissue & Muscular tissue	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٦.	٥ ساعة	Nervous Tissue	Nervous Tissue	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٧.	٥ ساعة	Endocrine system II	Endocrine system II	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٨.	٥ ساعة	Mid-term Examination	Mid-term Examination		
٩.	٥ ساعة	Urinary system	Urinary system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٠.	٥ ساعة	Male Reproductive system	Male Reproductive system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١١.	٥ ساعة	Female Reproductive system	Female Reproductive system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٢.	٥ ساعة	Histological changes of placental and umbilical cord	Histological changes of placental and umbilical cord	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Immune system and lymphoid tissue	Immune system and lymphoid tissue	٥ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Apoptosis	Apoptosis	٥ ساعة	١٤.
		Final Exam	Final Exam	٥ ساعة	١٥.

١١. البنية التحتية	
Text book of histology	١. الكتب المقررة المطلوبة
Text book of histology	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Histology: A Text and Atlas	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Histology: A Text and Atlas https://book4you.org/book/5001185/6d1add https://book4you.org/book/2280912/b996a3 https://book4you.org/book/5794364/25e704	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	علم التكاثر / NEMAE.M 15
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا ماجستير مع المعلومات المناعية الإنجابية الجديدة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١ - الآليات المناعية التي تتحكم في تكوين الحيوانات المنوية وتكوين السيريويد في الجهاز التناسلي الذكري. ٢ - الآليات المناعية التي تتحكم في الدورة الشهرية والحمل في الجهاز التناسلي الأنثوي. ٣ - تأثيرات الكريات البيض في النطف على العقم عند الذكور.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تقييم الكريات البيض في السائل المنوي للرجال المصابين بالعقم. ب ٢ - الجوانب المناعية لعقم الذكور والإناث.
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقدومي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣ - إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١ - الامتحان النظري. ٢ - الامتحان العملي. ٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤ - امتحان المختبر. ٥ - التقييم العملي. ٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.

٨- درجات للحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.

ج ٢- الواجب البيتي.

ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.

ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

٢- محاضرات مع المناقشات.

٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).

٤- ندوات.

٥- تقارير.

٦- الامتحانات الشفهية.

٧- صف الكترولني، شرائح عرض.

٨- المبادئ التوجيهية.

٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.

طرائق التقييم

١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.

٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.

٣- تدريب وامتحان مختبري.

٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

٥- المشاركة اليومية.

٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.

د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.

د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.

د ٤- المهارات البحثية والتحليلية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Physiological anatomy of female Reproductive system	Physiological anatomy of female Reproductive system	٢ ساعة	.١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Normal puberty and abnormal gender differentiation in female	Normal puberty and abnormal gender differentiation in female	٢ ساعة	.٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Hypothalamic and Pituitary hormonal control of female sexual functions	Hypothalamic and Pituitary hormonal control of female sexual functions	٢ ساعة	.٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Monthly menstrual cycle	Monthly menstrual cycle	٢ ساعة	.٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	The role of Kisspeptin on Hypothalamic and Pituitary hormonal control	The role of Kisspeptin on Hypothalamic and Pituitary hormonal control	٢ ساعة	.٥
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Immunology of female reproductive system	Immunology of female reproductive system	٢ ساعة	.٦
		Mid-term Examination	Mid-term Examination	٢ ساعة	.٧
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Hypothalamic and Pituitary hormonal control of male sexual functions	Hypothalamic and Pituitary hormonal control of male sexual functions	٢ ساعة	.٨
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Normal puberty and abnormal gender differentiation in male	Normal puberty and abnormal gender differentiation in male	٢ ساعة	.٩
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Seminal fluid analysis	Seminal fluid analysis	٢ ساعة	.١٠
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Leukocytospermia	Leukocytospermia	٢ ساعة	.١١

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	The immunology of male reproductive system	The immunology of male reproductive system	٢ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Male sexual acts and psychological effect on sperm production	Male sexual acts and psychological effect on sperm production	٢ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Menopause and Andropause	Menopause and Andropause	٢ ساعة	.١٤
		Final Exam	Final Exam	٢ ساعة	.١٥

١١. البنية التحتية	
التكاثر الأساسي	١. الكتب المقررة المطلوبة
أساسيات التكاثر	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Human reproduction journal	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Human reproduction https://book4you.org/book/934765/e92133 https://book4you.org/book/2314080/9f0de3	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب	١. المؤسسة التعليمية
الأجنحة التطبيقية	٢. القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية / NEMAE.M 21	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
١٥ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
ب ٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري.
٢- الامتحان العملي.
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤- امتحان المختبر.

<p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والإنترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	١ ساعة	Introduction: Overview of English Grammar	Introduction: Overview of English Grammar	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	١ ساعة	Unit 1: International student Reading: Going abroad to study Following instructions: filling in forms	Unit 1: International student Reading: Going abroad to study Following instructions: filling in forms	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	١ ساعة	Reading methods: skim; scan; intensive reading; extensive reading Writing: Checking your writing error correction Writing an informal email	Reading methods: skim; scan; intensive reading; extensive reading Writing: Checking your writing error correction Writing an informal email	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	١ ساعة	Vocabulary development: Reading a paragraph and re-write it using the student's own words	Vocabulary development: Reading a paragraph and re- write it using the student's own words	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	١ ساعة	Listening Comprehension Exercises	Listening Comprehension Exercises	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	١ ساعة	Unit 2: where in the world Reading? Three countries Skimming and scanning: reading the general idea, and for particular information Writing: My country Brainstorming ideas Linking ideas	Unit 2: where in the world Reading? Three countries Skimming and scanning: reading the general idea, and for particular information Writing: My country Brainstorming ideas Linking ideas	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	١ ساعة	First Exam	First Exam		
.٨	١ ساعة	Unit 3: Newspaper articles: Reading: an unexpected journey Writing: mistaken identity Vocabulary development: word building	Unit 3: Newspaper articles: Reading: an unexpected journey Writing: mistaken identity Vocabulary development: word building	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 4: Modern technology Reading: Innovation Identifying the main message: using topic sentence to identify paragraph content Writing: Technology - good or bad? Varying vocabulary	Unit 4: Modern technology Reading: Innovation Identifying the main message: using topic sentence to identify paragraph content Writing: Technology - good or bad? Varying vocabulary	١ ساعة	.٩
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 5: Conference and visits Writing academic emails and letters Word building	Unit 5: Conference and visits Writing academic emails and letters Word building	١ ساعة	.١٠
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Listening Comprehension Exercises	Listening Comprehension Exercises	١ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 6: Science and our world Making notes: organizing, recording, and remembering important information Paraphrasing and summarizing Associated words	Unit 6: Science and our world Making notes: organizing, recording, and remembering important information Paraphrasing and summarizing Associated words	١ ساعة	.١٢
		Second Exam	Second Exam	١ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 7: Three famous writers Using original sources: Information on the Net Using the Internet: Developing a search plan	Unit 7: Three famous writers Using original sources: Information on the Net Using the Internet: Developing a search plan	١ ساعة	.١٤
		Final Exam	Final Exam	١ ساعة	.١٥

١٠. البنية التحتية	
Head way Academic skills Level 1 Reading, writing, and study skills By Sarah Philpot & Lasley Curnick. Oxford: Oxford university press.	١. الكتب المقررة المطلوبة
https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skill_s_1_Reading_Writin.html?id=P7D0tgAACAAJ&redir_esc=y	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Academic Skills https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skill_s.html?id=qIxszgEACAAJ&redir_esc=y	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

https://books.google.iq/books/about/Academic_Skills.html?id=Ov4nGQAACAAJ&redir_esc=y

ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأترنتيت، ...

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأجنحة التجريبي / NEMAE.M 22
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
تثقيف طلاب الدراسات العليا (الماجستير) مع تكوين الأمشاج، التطور الجنيني، الانغراس والتشوهات الجنينية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- لفهم المراحل التنموية المبكرة للجنين البشري.	
٢- فهم العوامل التي قد تسهم في خلل النمو.	
٣- معرفة مراحل تطور الشذوذ.	
٤- فهم التشوهات الخلقية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - تقييم شذوذ الأمشاج عن طريق الفحص المجهرى.	
ب ٢ - تقييم الجنين في المراحل المبكرة من التطور في مختبر الحقن المجهرى.	
طرائق التعليم والتعلم	
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.	
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.	
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.	
طرائق التقييم	
١-	الامتحان النظري.
٢-	الامتحان العملي.
٣-	النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤-	امتحان المختبر.
٥-	التقييم العملي.
٦-	الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Sperm viability and function test I	Sperm viability and function test I	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Sperm viability and function test II	Sperm viability and function test II	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Clinical impact of sperm antibody	Clinical impact of sperm antibody	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Sperm preparation for gender selection	Sperm preparation for gender selection	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Applications of sperm preparation techniques for IUI	Applications of sperm preparation techniques for IUI	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Testicular biopsy and histology	Testicular biopsy and histology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Immunocytochemistry	Immunocytochemistry	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٨	٥ ساعة	Cell and Tissue culture	Cell and Tissue culture	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Mid-term Examination	Mid-term Examination		
.١٠	٥ ساعة	Immunology of implantation	Immunology of implantation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Cryology	Cryology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٢	٥ ساعة	Cryo-Protectants	Cryo-Protectants	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Applied Cryopreservation	Applied Cryopreservation	٥ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Experimental avain embryology	Experimental avain embryology	٥ ساعة	١٤.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Experimental Mammalian Embryology	Experimental Mammalian Embryology	٥ ساعة	١٥.

١١. البنية التحتية	
Basics of Human Andrology: A Textbook Handbook of Human Oocyte Cryopreservat	١. الكتب المقررة المطلوبة
Basics of Human Andrology: A Textbook Handbook of Human Oocyte Cryopreservat	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة علم الذكورة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Basics of Human Andrology: A Textbook Handbook of Human Oocyte Cryopreservat https://book4you.org/book/3377117/1f8798	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنة التطبيقي
٣. اسم / رمز المقرر	علم الأجنة الخاص / NEMAE.M 23
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
تثقيف طلاب الدراسات العليا (الماجستير) مع تكوين الأمشاج، التطور الجنيني، الانغراس والتشوهات الجنينية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ ١- لفهم المراحل التنموية المبكرة للجنين البشري.	
أ ٢- فهم العوامل التي قد تسهم في خلل النمو.	
أ ٣- معرفة مراحل تطور الشذوذ.	
أ ٤- فهم التشوهات الخلقية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - تقييم شذوذ الأمشاج عن طريق الفحص المجهرى.	
ب ٢ - تقييم الجنين في المراحل المبكرة من التطور في مختبر الحقن المجهرى.	
طرائق التعليم والتعلم	
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.	
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.	
٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.	
طرائق التقييم	
١-	الامتحان النظري.
٢-	الامتحان العملي.
٣-	النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤-	امتحان المختبر.
٥-	التقييم العملي.
٦-	الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكترولني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب و امتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٥ ساعة	Development of the axial Skeletal system - skull - vertebral column	Development of the axial Skeletal system - skull - vertebral column	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٢.	٥ ساعة	The development of the muscular system: - innervations of muscular - skeletal smooth cardiac muscle	The development of the muscular system: - innervations of muscular - skeletal smooth cardiac muscle	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٣.	٥ ساعة	Limb development	Limb development	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٤.	٥ ساعة	Development of cardio cardiovascular system -septum of the heart-	Development of cardio cardiovascular system -septum of the heart-	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٥.	٥ ساعة	vascular system	vascular system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٦.	٥ ساعة	Urogenital system (I) Urogenital system (II)	Urogenital system (I) Urogenital system (II)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٧.	٥ ساعة	Mid-Term Examination	Mid-Term Examination		
٨.	٥ ساعة	Digestive system	Digestive system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٩.	٥ ساعة	Head & neck	Head & neck	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٠.	٥ ساعة	Respiratory system development	Respiratory system development	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Development of the spinal cord & brain	Development of the spinal cord & brain	٥ ساعة	١١.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Development of the cranial nerves & autonomic nervous system	Development of the cranial nerves & autonomic nervous system	٥ ساعة	١٢.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Development of ear	Development of ear	٥ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Development of eye	Development of eye	٥ ساعة	١٤.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Integumentary system	Integumentary system	٥ ساعة	١٥.

١١. البنية التحتية	
كتاب سادلر لعلم الأجنة	١. الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات الأساتذة مع كتاب لانيمان في علم الأجنة الطبي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المتخصصة في علم الأجنة التطبيقي والعقم	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لارسن في علم الأجنة https://b-ok.asia/book/2664768/1fdcd7 لانيمان في علم الأجنة الطبي https://b-ok.asia/book/5644915/31e13b	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات المساعدة على الإنجاب / NEMAE.M 24
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا ماجستير المعرفة تقنيات ART الجديدة في العالم.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- تحضير الحيوانات المنوية للحقن المجهري والتلقيح الصناعي.	
٢- تقييم الأجنة وأعدادها.	
٣- وضع وتقنية الحقن المجهري.	
٤- تصنيف البويضات والجنين.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - مهارات خاصة بالموضوع.	
طرائق التعليم والتعلم	
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.	
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.	
٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.	
طرائق التقييم	
١- الامتحان النظري.	
٢- الامتحان العملي.	
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.	
٤- امتحان المختبر.	

<p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب و امتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٠.١	٥ ساعة	Hormonal therapy in Infertility	Hormonal therapy in Infertility	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٢	٥ ساعة	Techniques of ova retrieval and embryo transfer	Techniques of ova retrieval and embryo transfer	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٣	٥ ساعة	Biochemistry of culture media	Biochemistry of culture media	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٤	٥ ساعة	Cytoplasmic and extra cytoplasmic features of oocyte and oocyte grading	Cytoplasmic and extra cytoplasmic features of oocyte and oocyte grading	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٥	٥ ساعة	Oocyte maturation in vitro vas IVM	Oocyte maturation in vitro vas IVM	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٦	٥ ساعة	Embryo Fragmentation	Embryo Fragmentation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٧	٥ ساعة	Normal and abnormal embryo development and embryo grading	Normal and abnormal embryo development and embryo grading	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٨	٥ ساعة	Mid-term Examination	Mid-term Examination		
٠.٩	٥ ساعة	Blastocyst culture and embryo transfer techniques	Blastocyst culture and embryo transfer techniques	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.١٠	٥ ساعة	Micro – manipulation techniques and ICSI	Micro – manipulation techniques and ICSI	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.١١	٥ ساعة	Blastomer biopsy and assisted hatching	Blastomer biopsy and assisted hatching	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.١٢	٥ ساعة	Pre-implantation genetic diagnosis and embryonic genetics PGD	Pre-implantation genetic diagnosis and embryonic genetics PGD	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Complication of ART	Complication of ART	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Ethical aspects of ART	Ethical aspects of ART	٥ ساعة	.١٤
		Final Exam	Final Exam	٥ ساعة	.١٥

١١. البنية التحتية	
كتاب التقنيات المساعدة على الأنجاب	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب التقنيات المساعدة على الأنجاب	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة التكاثر والعقم	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://book4you.org/book/3419444/1e87d8 https://book4you.org/book/3419445/763454	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية / NEMAE.M 25
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	توعية طالب الدراسات العليا (الماجستير) بالجوانب المهمة لعملية التمثيل الغذائي البشري، والخطأ الخلقي في التمثيل الغذائي، وآلية عمل الهرمونات، وأنواع الأكسجين التفاعلية على الخصوبة، وبنية الحمض النووي والحمض النووي الريبي وطرق تقييمها بالإضافة إلى الحركية الدهنية وهرمونات الستيرويد والأدوية المستخدمة في علاج العقم عند الذكور والإناث.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- لديهم معرفة في الاضطرابات الكيميائية الحيوية والأبيض التي قد تسهم في الخصوبة.
٢- عمل واستقلاب بعض الأدوية المستخدمة بشكل روتيني في العقم.
٣- شكل وهيكل DNA و RNA.
٤- الطرق الحديثة لتقييم DNA و RNA.
٥- الطرق المستخدمة لتقييم أنواع الأكسجين التفاعلية والمعادن التي لها تأثيرات على الخصوبة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - تقييم الهرمونات.
ب ٢ - تقييم بنية الحمض النووي وشدوده.
ب ٣ - تقييم الجذور الحرة.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٤- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم لإكمال حل مجموعة أسئلة.

طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة. ٨- درجات للحضور.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيئي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> ١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢- محاضرات مع المناقشات. ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤- ندوات. ٥- تقارير. ٦- الامتحانات الشفهية. ٧- صف الكتروني، شرائح عرض. ٨- المبادئ التوجيهية. ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيئي وموضوع الحلقة الثقافية.
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣- تدريب و امتحان مختبري. ٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥- المشاركة اليومية. ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي. د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي. د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت. د ٤- المهارات البحثية والتحليلية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Metabolism of Carbohydrate	Metabolism of Carbohydrate	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Metabolism of lipid	Metabolism of lipid	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Metabolism of protein	Metabolism of protein	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	General characteristic of hormone system Mode of action Hormone receptor	General characteristic of hormone system Mode of action Hormone receptor	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Biochemistry of steroidal hormones	Biochemistry of steroidal hormones	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Biochemistry of non-steroidal hormones	Biochemistry of non-steroidal hormones	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Mid-term Examination	Mid-term Examination		
.٨	٥ ساعة	Basic structure components of nucleic acid, general features of DNA double helix and RNA, viral nucleic acids and their replication	Basic structure components of nucleic acid, general features of DNA double helix and RNA, viral nucleic acids and their replication	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Nucleic acid replication, transcription and protein synthesis	Nucleic acid replication, transcription and protein synthesis	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Biochemistry of Infertility (PCOs)	Biochemistry of Infertility (PCOs)	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	General concepts of polymerase chain reaction (PCR) and its biomedical application	General concepts of polymerase chain reaction (PCR) and its biomedical application	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Renal function test	Renal function test	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Liver function test	Liver function test	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Reactive Oxygen Species	Reactive Oxygen Species	٥ ساعة	.١٤
		Final Exam	Final Exam	٥ ساعة	.١٥

١١. البنية التحتية	
Textbook of Biochemistry for Medical Students	١. الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Biochemistry for Medical Students	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 7th Edition Practical Textbook of Biochemistry for Medical Students	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://book4you.org/s/Textbook%20Biochemistry https://book4you.org/book/2515179/4ebf40 https://book4you.org/book/3416352/dcdace https://book4you.org/book/3270691/fc7de3 https://book4you.org/book/11208609/3eef15	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الأجنحة التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	علم التشوهات الخلقية / NEMAE.M 26
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٨. أهداف المقرر	
لنتقيف طلاب الدراسات العليا (ماجستير) مع العوامل المعدية، الجينية والعوامل الكروموسومية في علم التشوهات الخلقية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ ١- العوامل الوراثية والكروموسومية التي تسبب العيب الخلقي.	
أ ٢- العوامل المعدية التي تسبب العيوب الخلقية.	
أ ٣- السريرية والمختبرية. تشخيص العيوب الخلقية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - مهارات خاصة بالموضوع.	
طرائق التعليم والتعلم	
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقدومي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.	
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.	
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.	
طرائق التقييم	
١-	الامتحان النظري.
٢-	الامتحان العملي.
٣-	النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤-	امتحان المختبر.
٥-	التقييم العملي.
٦-	الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧-	المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة.
٨-	درجات للحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.
- ج ٢- الواجب البيتي.
- ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.
- ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
- ٢- محاضرات مع المناقشات.
- ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).
- ٤- ندوات.
- ٥- تقارير.
- ٦- الامتحانات الشفهية.
- ٧- صف الكتروني، شرائح عرض.
- ٨- المبادئ التوجيهية.
- ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.
 - ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
 - ٣- تدريب وامتحان مختبري.
 - ٤- درجات مشاركة للأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
 - ٥- المشاركة اليومية.
 - ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.
 - د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.
 - د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والإنترنت.
 - د ٤- المهارات البحثية والتحليلية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	١ ساعة	Basic teratology and epidemiology	Basic teratology and epidemiology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	١ ساعة	Infectious agents as Teratogens	Infectious agents as Teratogens	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	١ ساعة	Physical Teratogens	Physical Teratogens	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	١ ساعة	Chemical Teratogens	Chemical Teratogens	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	١ ساعة	Genetic & chromosomal factors in teratology	Genetic & chromosomal factors in teratology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	١ ساعة	Prenatal diagnosis of birth defects	Prenatal diagnosis of birth defects	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	١ ساعة	Management of birth defects & foetal therapy	Management of birth defects & foetal therapy	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٨	١ ساعة	Mid-Term Examination	Mid-Term Examination		
.٩	١ ساعة	Musculo-skeletal mal formation	Musculo-skeletal mal formation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	١ ساعة	Fotal circulation and congenital heart diseases	Fotal circulation and congenital heart diseases	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	١ ساعة	Digestive system mal formations	Digestive system mal formations	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٢	١ ساعة	Uro-genital mal formations	Uro-genital mal formations	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Defects in sex differentiation	Defects in sex differentiation	١ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Head and neck mal formations	Head and neck mal formations	١ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Central nervous system mal formations	Central nervous system mal formations	١ ساعة	.١٥

١١. البنية التحتية	
لا تكمان في علم الأجنة	١. الكتب المقررة المطلوبة
لا تكمان في علم الأجنة	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا تكمان في علم الأجنة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
علم الأجنة والتشوهات الخلقية https://book4you.org/book/3520726/dea4fe	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت، ...

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	