

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)

الجامعة: النهرين

الكلية /المعهد: المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب

القسم العلمي: الفلسفة

تاريخ ملء الملف: ٢٥/١٠/٢٠٢٢

التوقيع:



اسم رئيس القسم:

أ. م. د. مفيدة علي جواد العمار

التاريخ: ٢٥/١٠/٢٠٢٢

التوقيع:



اسم المعاون العلمي:

أ. م. د. لبنى عامر عبد الحسين الأنباري

التاريخ:

دقق الملف من قبل

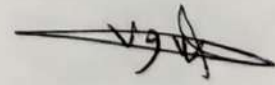
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ. م. م. عباس عبد الوهاب جمعه الصالح

التاريخ: ٢٥/١٠/٢٠٢٢

التوقيع:

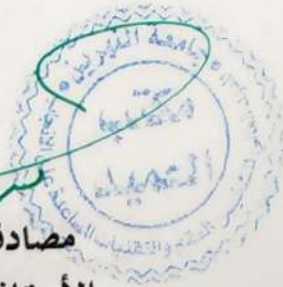


مصادقة السيدة العميدة

الأستاذ المساعد الدكتورة

منال طه العبيدي

٢٠٢٢/١١/٦



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب	١. المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢. القسم العلمي / المركز
الفسلجة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
١. الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) في العقم السريري والتقنيات المساعدة على الأنجاب. ٢. دكتوراه في العقم والتناسل السريري.	٤. اسم الشهادة النهائية
كورسات فصلية	٥. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
أعداد رسائل الماجستير، أطاريح الدكتوراة، تدريب المختبرات، لجنة عمداء ٢٠٢٢\١٠\٢٥	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. أعداد متخصصين متمرسين بأساسيات وتفصيل العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل في مختبرات متخصصة، لرفد المجتمع بخبرات وكفاءات علمية بروية علمية حديثة.	
٢. إجراء البحوث العلمية الأكاديمية والتطبيقية وضمن خطة بحثية سنوية ومحاولة مواكبة التطور العلمي، وتحفيز الباحثين والطلبة على نشر نتائج أبحاثهم في مجالات علمية ذات عامل تأثير عالي.	
٣. التعاون مع المستشفيات ومراكز العقم في القطاع الخاص والعام من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية وأجراء الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية والمؤتمرات.	
٤. إقامة الحلقات النقاشية العلمية وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا بغية نشر الوعي العلمي بين كوادر القسم والطلبة.	
٥. توفير المناهج الأكاديمية المبنية على أساس تجسير المعرفة النظرية بالخبرة المختبرية وتحديثها بشكل دوري.	
٦. إضافة مساهمات قيمة في المجتمع من خلال الممارسة المسؤولة والأخلاقية في مهنة العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:
١- رسالة القسم هي رفد سوق العمل بخريجين أكفاء مؤهلين للعمل في مجال العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب الحديثة.
٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير المختلفة في العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب.
٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنظم والتقنيات المساعدة على الأنجاب وتطبيقاتها.
٤- تمكين الطالب من قراءة أدبيات المادة العلمية المتخصصة.
٥- اكتساب الطالب أكبر قدر ممكن من المصطلحات المتخصصة.
٦- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص حالات العقم من خلال الفحوصات المخبرية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
ب ١ - نشاطات لاصفية، مهارات علمية، مهارات تذكير وتحليل، مهارات الاستخدام والتطوير.
ب ٢ - إقامة حلقات نقاشية وثقافية للأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، وضح قدر لا بأس به من معلومات ومصطلحات ومعادلات متخصصة فيما يخص المادة العلمية.

<p>ب ٣ - الإلمام بمفردات التخصص قادرة على العمل في المختبرات الطبية وأجراء التحليلات المخبرية مع استيفاء معايير الجودة ورفع المهارات المهنية الخاصة بهذا الاختصاص للمساهمة في بناء مجتمع وتقوية الأواصر العلمية مع الجامعات ومراكز البحث العربية والعالمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقدومي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣ - إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الامتحان النظري. ٢ - الامتحان العملي. ٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤ - امتحان المختبر. ٥ - التقييم العملي. ٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧ - المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨ - درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيئي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢ - محاضرات مع المناقشات. ٣ - حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤ - ندوات. ٥ - تقارير. ٦ - الامتحانات الشفهية. ٧ - صف الكروني، شرائح عرض. ٨ - المبادئ التوجيهية. ٩ - استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيئي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢ - امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣ - تدريب وامتحان مختبري. ٤ - درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥ - المشاركة اليومية. ٦ - وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د ١ - تأهيل الخريجين وأعدادهم من خلال وحدة تأهيل الخريجين في المعهد.
- د ٢ - أعداد الخريجين وتطوير مهاراتهم بأجراء دورات تدريبية والمشاركة بالمؤتمرات.
- د ٣ - زج الخريجين بسوق العمل من خلال المتابعة والتأهيل.
- د ٤ - مهارة البحث، مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.
- د ٥ - مشاركة بحوث تخرج الطلبة لنيل جوائز يوم العلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - تعلم كيفية ترتيب البوسترات للمشاركة في المؤتمرات.
- ٢ - الطلاب أيضا دليلاً على الإدارة والمهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية وحل المشكلات.
- ٣ - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع في العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب تتطلب التفكير والتحليل.
- ٤ - إعطاء الطلبة واجبات صافية ولاصفية والتي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- ٥ - استخدام برنامج PowerPoint لعرض البحوث.

طرائق التقييم

- ١ - المناقشات الشفهية
- ٢ - امتحانات يومية بأسئلة صافية ولاصفية حلها ذاتياً
- ٣ - درجات مشاركة للأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- ٤ - أنظمة الجودة القياسية (Quality standards).
- ٥ - حصول الطالب المشارك على شهادة مشاركة أو جدارية.
- ٦ - نشر تهنئة للطالب في لوحة إعلانات القسم.
- ٧ - نشر الخبر على الموقع الإلكتروني الخاص بالمعهد.
- ٨ - عن طريق السؤال والجواب والامتحانات المفاجئة، وأوراق العمل والبحوث والتقارير.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري			الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
-	١	اللغة الإنكليزية	NEMRPHY.HD 11		
-	١	الإحصاء الطبي	NEMRPHY.HD 12		
٣	٢	علم الأجنة المتقدم	NEMRPHY.HD 13		
٣	٢	فسلجة التناسل	NEMRPHY.HD 14		
٣	٢	الكيمياء الحياتية	NEMRPHY.HD 15		
-	١	العقم	NEMRPHY.HD 16		
-	١	اللغة الإنكليزية	NEMRPHY.HD 21	الفصل الدراسي الثاني	
٣	٢	الوراثة الخلوية	NEMRPHY.HD 22		
٣	٢	التقنيات المساعدة على الإنجاب	NEMRPHY.HD 23		
٣	٢	علم الذكورة	NEMRPHY.HD 24		
٣	٢	تقنيات تناسلية دقيقة	NEMRPHY.HD 25		
-	١	طرق البحث والحلقة الدراسية	NEMRPHY.HD 26		
٣	٢	فسلجة التناسل التطبيقي	NEMRPHY.PhD 11	الفصل الدراسي الأول	الدكتوراه
٣	٢	التكاثر المساعد	NEMRPHY.PhD 12		
٣	٢	الأجنة التطبيقي	NEMRPHY.PhD 13		
-	١	الوراثة التناسلية	NEMRPHY.PhD 14		
-	٢	علم الأمراض التناسلي	NEMRPHY.PhD 15		
-	٢	اللغة الإنكليزية	NEMRPHY.PhD 21	الفصل الدراسي الثاني	
٣	٢	تقنيات احيائية تناسلية	NEMRPHY.PhD 22		

٣	٢	العقم المتقدم	NEMRPHY.PhD 23
٣	٢	علم الأجنة المتقدم	NEMRPHY.PhD 24
٣	٢	علم الذكورة المتقدم	NEMRPHY.PhD 25
-	٢	الأحصاء التقدّم	NEMRPHY.PhD 26
-	١	طرق البحث والحلقة الدراسية	NEMRPHY.PhD 27

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>١- وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطة التنمية الشخصية. كما سيأخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيًا. قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات، والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.</p> <p>٢- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت، والمراجعة المستمرة للأدبيات والمصادر الحديثة.</p> <p>٣- المشاركة في المؤتمرات العلمية وفي الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.</p> <p>٤- إقامة ندوات تثقيفية للطلبة بهدف تطوير ذات الطالب.</p> <p>٥- استخدام المكتبة الافتراضية للحصول على بعض الكتب الحديثة بصيغة إلكترونية.</p>	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
تعليمات الدراسات العليا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
<p>بكالوريوس طب بشري وله ممارسة أو إقامة قدمي في احدى فروع النسائية والتوليد أو الجراحة البولية أو العقم أو حاصل على شهادة عليا (دبلوم فما فوق) في الاختصاصات أعلاه.</p>	<p>الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) في العقم السريري والتقنيات المساعدة على الإنجاب</p>
<p>طبيب بشري حاصل على شهادة الماجستير في علم الأجنة التطبيقي أو طبيب بشري حاصل على شهادة الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) في العقم السريري والتقنيات المساعدة على الإنجاب.</p>	<p>دكتورة في العقم والتناسل السريري</p>
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>١- متطلبات جامعية.</p> <p>٢- توجهات علمية محلية.</p> <p>٣- متطلبات علمية عالمية.</p> <p>٤- تغطية الكادر المتخصص في المعهد.</p> <p>٥- موقع المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب / جامعة النهدين.</p> <p>٦- دليل تخرج الطلبة.</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية										
																						د
٥	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٣	٢	١	٦	٥	٤	٣	٢	١					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	NEMRPHY.HD 11	الفصل الدراسي الأول	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإحصاء الطبي	NEMRPHY.HD 12		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأجنة المتقدم	NEMRPHY.HD 13		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجة التناسل	NEMRPHY.HD 14		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الحياتية	NEMRPHY.HD 15		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العقم	NEMRPHY.HD 16			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	NEMRPHY.HD 21	الفصل الدراسي الثاني		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الوراثة الخلوية	NEMRPHY.HD 22			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التقنيات المساعدة على الإنجاب	NEMRPHY.HD 23			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الذكورة	NEMRPHY.HD 24			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات تناسلية دقيقة	NEMRPHY.HD 25			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق البحث والحلقة الدراسية	NEMRPHY.HD 26			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجة التناسل التطبيقي	NEMRPHY.PhD 11		الفصل الدراسي الأول	الدكتوراه
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التكاثر المساعد	NEMRPHY.PhD 12			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجنة التطبيقي	NEMRPHY.PhD 13			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الوراثة التناسلية	NEMRPHY.PhD 14			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأمراض التناسلي	NEMRPHY.PhD 15			

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	NEMRPHY.PhD 21	الفصل الدراسي الثاني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات احيائية تناسلية	NEMRPHY.PhD 22		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العقم المتقدم	NEMRPHY.PhD 23		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأجنة المتقدم	NEMRPHY.PhD 24		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الذكورة المتقدم	NEMRPHY.PhD 25		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأحصاء المتقدم	NEMRPHY.PhD 26		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق البحث والحلقة الدراسية	NEMRPHY.PhD 27		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الفسلجة
٣. اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية (NEMRPHY.HD 11)
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري.
٢- الامتحان العملي.
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤- امتحان المختبر.
٥- التقييم العملي.
٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والإنترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-١	١ ساعة	Basic English sentences -The study of cell structure	Basic English sentences -The study of cell structure	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٢	١ ساعة	Tenses in English- part 1 -Epithelial tissue	Tenses in English- part 1 -Epithelial tissue	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٣	١ ساعة	Tenses in English- part 2	Tenses in English- part 2	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٤	١ ساعة	Punctuations Genes & Chromosomes-	Punctuations Genes & Chromosomes-	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٥	١ ساعة	Articles	Articles	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٦	١ ساعة	Sources of energy	Sources of energy	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٧	١ ساعة	Examination	Examination		
-٨	١ ساعة	Nouns in English -The limits of medicine	Nouns in English -The limits of medicine	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٩	١ ساعة	Adjectives -The limits of medicine	Adjectives -The limits of medicine	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-١٠	١ ساعة	Adverbs -A Mongol Baby	Adverbs -A Mongol Baby	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-١١	١ ساعة	Prepositions- -Neoplasia	Prepositions- -Neoplasia	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-١٢	١ ساعة	Passives-The nervous system	Passives-The nervous system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Conditional-Proteins	Conditional-Proteins	١ ساعة	-١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Conjunctions	Conjunctions	١ ساعة	-١٤
		Overview	Overview	١ ساعة	-١٥

١٢. البنية التحتية	
Headway (Academic skill) Reading, writing and skills Head way Academic skills Level 1 Reading, writing, and study skills .By Sarah Philpot & Lasley Curnick .Oxford: Oxford university press	١- الكتب المقررة المطلوبة
https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills_1_Reading_Writin.html?id=P7D0tgAACAAJ&redir_esc=y	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Academic Skills https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills.html?id=qIxszgEACAAJ&redir_esc=y	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://books.google.iq/books/about/Academic_Skills.html?id=Ov4nGQAACAAJ&redir_esc=y	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢. القسم العلمي / المركز	الفسلجة
٣. اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
٤. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الطبي NEMRPHY.HD 12
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
ب ٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري.
٢- الامتحان العملي.
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤- امتحان المختبر.
٥- التقييم العملي.
٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب أجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ ساعة	Collection of data & sampling	Collection of data & sampling	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٢	١ ساعة	Population & normal distribution curve	Population & normal distribution curve	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٣	١ ساعة	Presentation of statistics, graphs, tables & others	Presentation of statistics, graphs, tables & others	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٤	١ ساعة	Measures of central tendency, mean, mode, median	Measures of central tendency, mean, mode, median	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٥	١ ساعة	Measures of dispersion, standard deviation & standard error or the mean	Measures of dispersion, standard deviation & standard error or the mean	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٦	١ ساعة	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square I	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square I	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٧	١ ساعة	Examination	Examination		
٨	١ ساعة	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square II	Tests of significance, t-test, F-test & Chi-square II	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٩	١ ساعة	Correlation	Correlation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٠	١ ساعة	Regression	Regression	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١١	١ ساعة	Experimental designs	Experimental designs	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٢	١ ساعة	Clinical trials, single blind, double blind & multi – centre studies	Clinical trials, single blind, double blind & multi – centre studies	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Computer packages for statistical evaluation	Computer packages for statistical evaluation	١ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Applications of statistical methods in research	Applications of statistical methods in research	١ ساعة	.١٤
		Overview	Overview	١ ساعة	.١٥

١٢- البنية التحتية	
الإحصاءات الطبية: دليل SPSS وتحليل البيانات والتقييم النقدي Jennifer Peat, Belinda Barton	١. الكتب المقررة المطلوبة
الإحصاءات الطبية	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistics Workbook for Evidence-Based Health Care https://book4you.org/book/2156247/8946a7	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://book4you.org/book/2369996/34ead5 https://book4you.org/book/16955113/1da1f1	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢- القسم العلمي / المركز	الفسلجة
٣- اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
٤- اسم / رمز المقرر	علم الأجنة المتقدم NEMRPHY.HD 13
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦- الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
تثقيف طلاب الدراسات العليا (الدبلوم العالي المعادل للماجستير) مع تكوين الأمشاج، التطور الجنيني، الانغراس والتشوهات الجنينية.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- لفهم المراحل التنموية المبكرة للجنين البشري.
٢- فهم العوامل التي قد تسهم في خلل النمو.
٣- معرفة مراحل تطور الشذوذ.
٤- فهم التشوهات الخلقية.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١- تقييم شذوذ الأمشاج عن طريق الفحص المجهرى.
٢- تقييم الجنين في المراحل المبكرة من التطور في مختبر الحقن المجهرى.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري.
٢- الامتحان العملي.
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤- امتحان المختبر.
٥- التقييم العملي.
٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكانياتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرايح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٠١	٥ ساعة	Introduction, general features of development	Introduction, general features of development	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٢	٥ ساعة	Gametogenesis, spermatogenesis & oogenesis	Gametogenesis, spermatogenesis & oogenesis	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٣	٥ ساعة	Ovulation, Fertilization	Ovulation, Fertilization	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٤	٥ ساعة	Normal and abnormal embryonic development (PN, cleavage stage)	Normal and abnormal embryonic development (PN, cleavage stage)	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٥	٥ ساعة	Pre-implantation embryology (blast stage embryo)	Pre-implantation embryology (blast stage embryo)	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٦	٥ ساعة	Implantation	Implantation	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
٠٨	٥ ساعة	Formation of bilaminar germ disc	Formation of bilaminar germ disc	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٩	٥ ساعة	The trilaminar germ disc Embryonic development & fetal period	The trilaminar germ disc Embryonic development & fetal period	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٠	٥ ساعة	The placenta & fetal circulation	The placenta & fetal circulation	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١١	٥ ساعة	Development & derivative of ectoderm	Development & derivative of ectoderm	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٢	٥ ساعة	Development & derivative of mesoderm	Development & derivative of mesoderm	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٣	٥ ساعة	Development & derivative of endoderm	Development & derivative of endoderm	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٤	٥ ساعة	Embryonic development and fetal period	Embryonic development and fetal period	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٥	٥ ساعة	Teratology & Birth defects	Teratology & Birth defects	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none">• LANGMAN'S Medical Embryology, T.W. Saldler, 13th Ed.• Atlas of Human Genetic• Basic of histology (Tun Queira)• Atlas of histology (Victor P. Ero Schenko) <p>كتاب سادلر لعلم الأجنة</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات الأساتذة مع كتاب لانكمان في علم الأجنة الطبي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المتخصصة في علم الأجنة التطبيقي والعمق	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<p><u>لارسن في علم الأجنة</u></p> <p>https://b-ok.asia/book/2664768/1fdcd7</p> <p>لانكمان في علم الأجنة الطبي</p> <p>https://b-ok.asia/book/5644915/31e13b</p>	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب	١. المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢. القسم العلمي / المركز
الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)	٣. اسم الشهادة النهائية
فسلجة التناسل\NEMRPHY.HD 14	٤. اسم / رمز المقرر
حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
لنتثقيف طلاب الدراسات العليا الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) مع المعلومات المناعية الإنجابية الجديدة.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- الآليات المناعية التي تتحكم في تكوين الحيوانات المنوية وتكوين السبيرويد في الجهاز التناسلي الذكري. ٢- الآليات المناعية التي تتحكم في الدورة الشهرية والحمل في الجهاز التناسلي الأنثوي. ٣- تأثيرات الكريات البيض في النطاف على العقم عند الذكور.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تقييم الكريات البيض في السائل المنوي للرجال المصابين بالعقم. ب ٢ - الجوانب المناعية لعقم الذكور والإناث.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي.

<p>٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.</p> <p>٤- امتحان المختبر.</p> <p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Physiological anatomy of female reproductive system	Physiological anatomy of female reproductive system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Puberty & menarche	Puberty & menarche	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Abnormal puberty & abnormal gender differentiation	Abnormal puberty & abnormal gender differentiation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Monthly menstrual cycle: Follicular phase	Monthly menstrual cycle: Follicular phase	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Monthly menstrual cycle: Ovulation	Monthly menstrual cycle: Ovulation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Monthly menstrual cycle: Luteal phase	Monthly menstrual cycle: Luteal phase	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Monthly endometrial cycle & menstruation	Monthly endometrial cycle & menstruation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Menopause and andropause	Menopause and andropause	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Physiological anatomy of male sexual organ & Accessory glands	Physiological anatomy of male sexual organ & Accessory glands	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Normal & abnormal puberty & gender differentiation	Normal & abnormal puberty & gender differentiation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Hypothalamic & pituitary hormonal control of male sexual functions	Hypothalamic & pituitary hormonal control of male sexual functions	٥ ساعة	١٢.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Hormonal control of spermatogenesis	Hormonal control of spermatogenesi s	٥ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Male sexual acts & psychological effect on sperm production	Male sexual acts & psychological effect on sperm production	٥ ساعة	١٤.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Endocrine disruptors	Endocrine disruptors	٥ ساعة	١٥.

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <p style="text-align: center;">التكاثر الأساسي</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
أساسيات التكاثر	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Human reproduction journal	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Human reproduction https://book4you.org/book/934765/e92133 https://book4you.org/book/2314080/9f0de3	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية NEMRPHY.HD 15
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩. أهداف المقرر	
توعية طالب الدراسات العليا (الماجستير) بالجوانب المهمة لعملية التمثيل الغذائي البشري، والخطأ الخلقي في التمثيل الغذائي، وآلية عمل الهرمونات، وأنواع الأكسجين التفاعلية على الخصوبة، وبنية الحمض النووي والحمض النووي الريبي وطرق تقييمها بالإضافة إلى الحركية الدهنية وهرمونات الستيرويد والأدوية المستخدمة في علاج العقم عند الذكور والإناث.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- لديهم معرفة في الاضطرابات الكيميائية الحيوية والأبيض التي قد تسهم في الخصوبة. ٢- عمل واستقلاب بعض الأدوية المستخدمة بشكل روتيني في العقم. ٣- شكل وهيكل DNA و RNA. أ ٤- الطرق الحديثة لتقييم DNA و RNA. أ ٥- الطرق المستخدمة لتقييم أنواع الأكسجين التفاعلية والمعادن التي لها تأثيرات على الخصوبة.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١- تقييم الهرمونات. ب ٢- تقييم بنية الحمض النووي والشذوذ. ب ٣- تقييم الجذور الحرة.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمناقشة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي.

<p>٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.</p> <p>٤- امتحان المختبر.</p> <p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	The metabolism, integration pathway	The metabolism, integration pathway	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Inborn error of metabolism	Inborn error of metabolism	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Mechanism of hormone action	Mechanism of hormone action	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Biochemistry of steroidal hormones Biochemistry of non-steroidal hormones	Biochemistry of steroidal hormones Biochemistry of non-steroidal hormones	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	The importance of trace minerals	The importance of trace minerals	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Effect of ROS on Fertility	Effect of ROS on Fertility	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Nucleic acid's structure	Nucleic acid's structure	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Nucleic acid replication, transcription and protein synthesis	Nucleic acid replication, transcription and protein synthesis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	DNA & RNA polymerase and basis of polymerase chain reaction (PCR)	DNA & RNA polymerase and basis of polymerase chain reaction (PCR)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Pharmaceutical and pharmadynamic action of fertility drugs (bioavailability, excretion)	Pharmaceutical and pharmadynamic action of fertility drugs (bioavailability, excretion)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Pharmaceutical and pharmacodynamic action of fertility drugs (factors modifying drug action)	Pharmaceutical and pharmacodynamic action of fertility drugs (factors modifying drug action)	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Hormonal Drugs used in male infertility	Hormonal Drugs used in male infertility	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Hormonal Drugs used in female infertility	Hormonal Drugs used in female infertility	٥ ساعة	.١٤
		Overview	Overview	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4th and 5th Edition (2012, 2018) Textbook of Biochemistry for Medical Students	١. الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Biochemistry for Medical Students	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 7th Edition Practical Textbook of Biochemistry for Medical Students	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://book4you.org/s/Textbook%20Biochemistry https://book4you.org/book/2515179/4ebf40 https://book4you.org/book/3416352/dcdace https://book4you.org/book/3270691/fc7de3 https://book4you.org/book/11208609/3eef15	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب	١. المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢. القسم العلمي / المركز
الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)	٣. اسم الشهادة النهائية
العقم\16\NEMRPHY.HD	٤. اسم / رمز المقرر
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
١٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
للتثقيف طلاب الدراسات العليا الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) بأسباب معرفة وإدارة العقم عند الذكور والإناث.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. كفاءة فحص الأزواج المصابين بالعقم. ٢. مراجعة الأسباب المحتملة للعقم. ٣. الأسباب المعدية والمناعية للعقم. ٤. أسباب العقم عند الذكور.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. تقييم الأزواج المصابين بالعقم إكلينيكيًا. ب ٢. التقييم المناعي.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التثقيمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٤- إشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.

<p>طرائق التقييم</p> <p>١ - الامتحان النظري. ٢ - الامتحان العملي. ٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤ - امتحان المختبر. ٥ - التقييم العملي. ٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧ - المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨ - درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيتي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢ - محاضرات مع المناقشات. ٣ - حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤ - ندوات. ٥ - تقارير. ٦ - الامتحانات الشفهية. ٧ - صف الكتروني، شرائح عرض. ٨ - المبادئ التوجيهية. ٩ - استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١ - امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢ - امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣ - تدريب وامتحان مختبري. ٤ - درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥ - المشاركة اليومية. ٦ - وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي. د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي. د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت. د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Investigations of infertile couple	Investigations of infertile couple	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Higher center cause :of infertility Primary hypogonadotropic hypogonadism	Higher center cause :of infertility Primary hypogonadotropic hypogonadism	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Higher center cause :of infertility secondary hypogonadotropic hypogonadism	Higher center cause :of infertility secondary hypogonadotropic hypogonadism	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Ovulatory cause of infertility: PCOS	Ovulatory cause of infertility: PCOS	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Ovulatory cause of :infertility Poor responders	Ovulatory cause of :infertility Poor responders	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Mechanical cause of infertility (Cervical, uterine, tubal)	Mechanical cause of infertility (Cervical, uterine, tubal)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Infectious cause of female infertility	Infectious cause of female infertility	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Immunological disorders of pregnancy	Immunological disorders of pregnancy	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Higher center cause of male infertility (Hypogonadotropic hypogonadism, hyperprolactinemia)	Higher center cause of male infertility (Hypogonadotropic hypogonadism, hyperprolactinemia)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Testicular cause of :infertility Distractive (causes, diagnoses, treatment)	Testicular cause of :infertility Distractive (causes, diagnoses, treatment)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Testicular cause of :infertility Obstructive (causes, diagnoses, treatment)	Testicular cause of :infertility Obstructive (causes, diagnoses, treatment)	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Ejaculatory cause of infertility	Ejaculatory cause of infertility	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Abnormal spermatogenesis	Abnormal spermatogenesis	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unexplained couple infertility	Unexplained couple infertility	٥ ساعة	.١٥

١٢- البنية التحتية	
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5 th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5 th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5 th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5 th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011)	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأناجب
٢. القسم العلمي / المركز	الفلسفة
٣. اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية NEMRPHY.HD 21
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩. أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- أشرك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري.
٢- الامتحان العملي.
٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤- امتحان المختبر.
٥- التقييم العملي.
٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-١	١ ساعة	:Introduction	:Introduction	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٢	١ ساعة	Unit 6: Science and our world Reading, p. 34-35 & Writing p. 31	Unit 6: Science and our world Reading, p. 34-35 & Writing p. 31	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٣	١ ساعة	Unit 6: Science and our world Vocabulary Development p. 32 & Review p. 33	Unit 6: Science and our world Vocabulary Development p. 32 & Review p. 33	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٤	١ ساعة	Unit 7: People: past & present Reading, p. 40-41 & Research p. 42-43	Unit 7: People: past & present Reading, p. 40-41 & Research p. 42-43	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٥	١ ساعة	Unit 7: People: past & present Writing, p. 43-44 & Review p. 45	Unit 7: People: past & present Writing, p. 43-44 & Review p. 45	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٦	١ ساعة	Unit 8: The world of IT Reading: Computers, p. 46-47 & Writing, IT, p. 48	Unit 8: The world of IT Reading: Computers, p. 46-47 & Writing, IT, p. 48	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٧	١ ساعة	Unit 8: The world of IT Vocabulary Development p. 49 & Review p. 51	Unit 8: The world of IT Vocabulary Development p. 49 & Review p. 51	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٨	١ ساعة	:Listening Skills Listening Comprehension Exercises	:Listening Skills Listening Comprehension Exercises	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-٩	١ ساعة	Exam	Exam		
-١٠	١ ساعة	Unit 9: Inventions, discoveries, and processes Reading, how things work p. 52-53	Unit 9: Inventions, discoveries, and processes Reading, how things work p. 52-53	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
-١١	١ ساعة	Unit 9: Inventions, discoveries, and processes Research, Reference books, p. 55-56 & Review p. 58	Unit 9: Inventions, discoveries, and processes Research, Reference books, p. 55-56 & Review p. 58	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 10: Travel and Tourism Reading: International tourism p. 58-59 & Vocabulary Development p. 60	Unit 10: Travel and Tourism Reading: International tourism p. 58-59 & Vocabulary Development p. 60	١ ساعة	-١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 10: Travel and Tourism Writing, p. 61-62 & Review, p. 51	Unit 10: Travel and Tourism Writing, p. 61-62 & Review, p. 51	١ ساعة	-١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Listening Comprehension Exercises	Listening Comprehension Exercises	١ ساعة	-١٤
		Review	Review	١ ساعة	-١٥

١٢. البنية التحتية	
Headway (Academic skill) Reading, writing and skills Head way Academic skills Level 1 Reading, writing, and study skills .By Sarah Philpot & Lasley Curnick .Oxford: Oxford university press	١- الكتب المقررة المطلوبة
https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills_1_Reading_Writin.html?id=P7D0tgAACAAJ&redir_esc=y	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Academic Skills https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills.html?id=qIxszgEACAAJ&redir_esc=y	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://books.google.iq/books/about/Academic_Skills.html?id=Ov4nGQAACAAJ&redir_esc=y	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
اسم / رمز المقرر	الوراثة الخلوية NEMRPHY.HD 22
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) بالبيولوجيا الجزيئية والتنميط النووي والطفرة الجينية وتقنية الخلايا الجذعية.	

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١. هيكل ووظيفة النواة. أ ٢. دورة الخلية وبيولوجيا الخلية. أ ٣. التنميط النووي. أ ٤. اضطراب وراثي بشري. أ ٥. الهندسة الوراثية. أ ٦. الخلايا الجذعية والاستنساخ.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. التنميط النووي ب ٢. تقنية FISH ب ٣. فحص TUNEL assay
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي.

<p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيتي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكانياتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢- محاضرات مع المناقشات. ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤- ندوات. ٥- تقارير. ٦- الامتحانات الشفهية. ٧- صف الكروني، شرائح عرض. ٨- المبادئ التوجيهية. ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣- تدريب وامتحان مختبري. ٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥- المشاركة اليومية. ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي. د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي. د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت. د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٠١	٥ ساعة	The structure and function of the nucleus	The structure and function of the nucleus	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٢	٥ ساعة	Molecular biology of nucleic acids	Molecular biology of nucleic acids	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٣	٥ ساعة	Cell division & cell cycle	Cell division & cell cycle	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٤	٥ ساعة	Karyotyping & banding techniques	Karyotyping & banding techniques	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٥	٥ ساعة	Fluorescent in situ hybridization	Fluorescent in situ hybridization	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٦	٥ ساعة	Chromosomal abnormalities	Chromosomal abnormalities	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
٠٨	٥ ساعة	Genes & mutations	Genes & mutations	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠٩	٥ ساعة	Human genetic disorders(I)	Human genetic disorders(I)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٠	٥ ساعة	Human genetic disorders (II)	Human genetic disorders (II)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١١	٥ ساعة	Cell & tissue culture	Cell & tissue culture	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠١٢	٥ ساعة	Stem cells	Stem cells	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Genetic engineering	Genetic engineering	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Cloning	Cloning	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Tunel ssay	Tunel ssay	٥ ساعة	.١٥

١٢- البنية التحتية	
Textbook of Biochemistry for Medical Students	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Biochemistry for Medical Students	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 7th Edition Practical Textbook of Biochemistry for Medical Students	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://book4you.org/s/Textbook%20Biochemistry https://book4you.org/book/2515179/4ebf40 https://book4you.org/book/3416352/dcdace https://book4you.org/book/3270691/fc7de3 https://book4you.org/book/11208609/3eef15	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
اسم / رمز المقرر	التقنيات المساعدة على الإنجاب (NEMRPHY.HD 23)
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩. أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) بتقنيات ART الجديدة	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١ - بروتوكولات تحريض الإباضة أ ٢ - تمايز الخلايا المستديرة للسائل المنوي أ ٣ - SFA
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اختبار Endtz test ب ٢ - جمع البويضات بتقنية التنظيف ب ٣ - تقييم لمعلومات السائل المنوي
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣ - أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١ - الامتحان النظري. ٢ - الامتحان العملي. ٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤ - امتحان المختبر. ٥ - التقييم العملي. ٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧ - المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨ - درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيئي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكانياتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيئي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Principles of IUI	Principles of IUI	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Drugs used for ovulation induction	Drugs used for ovulation induction	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Ovulation Induction in low responders	Ovulation Induction in low responders	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Ovulation Induction in high responders	Ovulation Induction in high responders	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Pathophysiology and management of OHSS	Pathophysiology and management of OHSS	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Medical and anatomical problems in ART (endometriosis, hydrosalpings, uterine anomalies)	Medical and anatomical problems in ART (endometriosis, hydrosalpings, uterine anomalies)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Oocyte's retrieval	Oocyte's retrieval	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Difficulties in IVF procedure	Difficulties in IVF procedure	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Embryo transfer	Embryo transfer	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Significance of single embryo transfer and medical problems of multiple pregnancy	Significance of single embryo transfer and medical problems of multiple pregnancy	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Luteal support of fresh and frozen cycles	Luteal support of fresh and frozen cycles	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Repeated Implantation failure	Repeated Implantation failure	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Anesthesia in IVF	Anesthesia in IVF	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Relation between stress and IVF outcome	Relation between stress and IVF outcome	٥ ساعة	.١٥

١٢- البنية التحتية	
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأناجب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
اسم / رمز المقرر	علم الذكورة 24.NEMRPHY.HD
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) مع برامج إدارة العقم الذكوري الجديدة	

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. تشخيص العقم عند الذكور ٢. الأسباب والعلاج ٣. SFA ٤. أعلى مركز تحكم في قصور الغدد التناسلية الذكرية ٥. تأثير البيئة وROS على خصوبة الذكور
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. تحليل السائل المنوي ب ٢. تقييم معاملات السائل المنوي ب ٣. اختبار Endiz
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيئي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيئي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٥ ساعة	Physiology of testicular function	Physiology of testicular function	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٢.	٥ ساعة	Physiology of sperms maturation and fertilization	Physiology of sperms maturation and fertilization	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٣.	٥ ساعة	Classification of male fertility problem	Classification of male fertility problem	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٤.	٥ ساعة	Physical examination, diagnostic imaging, and laboratory tests	Physical examination, diagnostic imaging, and laboratory tests	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٥.	٥ ساعة	Semen analysis	Semen analysis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٦.	٥ ساعة	Sperm's quality and function tests	Sperm's quality and function tests	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٧.	٥ ساعة	Examination	Examination		
٨.	٥ ساعة	Testicular biopsy and histology	Testicular biopsy and histology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٩.	٥ ساعة	Disease of hypothalamus and pituitary (Aging male and late onset hypogonadism)	Disease of hypothalamus and pituitary (Aging male and late onset hypogonadism)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٠.	٥ ساعة	Disease of testicular level, and testicular dysfunction in systemic disease	Disease of testicular level, and testicular dysfunction in systemic disease	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١١.	٥ ساعة	Environmental influence on male reproductive health	Environmental influence on male reproductive health	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Testosterone therapy	Testosterone therapy	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Empirical treatment for Idiopathic male infertility	Empirical treatment for Idiopathic male infertility	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Psychology of fertility disease	Psychology of fertility disease	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Effect of oxidative stress on male infertility	Effect of oxidative stress on male infertility	٥ ساعة	.١٥

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> Basics of Human Andrology WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> Basics of Human Andrology WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Basics of Human Andrology WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> Basics of Human Andrology WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدبلوم العالي (المعادل للماجستير)
اسم / رمز المقرر	تقنيات تناسلية دقيقة NEMRPHY.HD 25
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩. أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا الدبلوم العالي (المعادل للماجستير) بالجوانب التقنية المحدثة لمختبرات ART وإجراءات المعالجة الدقيقة المستخدمة في مختبر الحقن المجهري.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١. مراقبة جودة مختبر الحقن المجهري. أ ٢. تقييم وإعداد الأمشاج الذكرية والأنثوية في المختبر. أ ٣ - المعرفة المحدثة بوسائل الثقافة المستخدمة في الأمشاج وثقافة الأجنة. أ ٤ - تقنيات ART الجديدة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. الحقن المجهري. ب ٢ - IVF ب ٣ - IVM ب ٤. الحفظ بالتبريد للأمشاج والجنين. ب ٥. التشخيص الوراثي قبل الزرع (PGD).
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣ - أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١ - الامتحان النظري. ٢ - الامتحان العملي. ٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤ - امتحان المختبر. ٥ - التقييم العملي. ٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيتي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢- محاضرات مع المناقشات. ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤- ندوات. ٥- تقارير. ٦- الامتحانات الشفهية. ٧- صف الكتروني، شرائح عرض. ٨- المبادئ التوجيهية. ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣- تدريب وامتحان مختبري. ٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥- المشاركة اليومية. ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي. د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي. د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت. د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Quality Control maintaining stability of ICSI lab	Quality Control maintaining stability of ICSI lab	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Oocyte's preparation, assessment, and selection for ICSI	Oocyte's preparation, assessment, and selection for ICSI	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Oocytes IVM	Oocytes IVM	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Evaluation, and preparation of sperms for ICSI (Direct sample, and biopsy sample)	Evaluation, and preparation of sperms for ICSI (Direct sample, and biopsy sample)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	ICSI (technical aspect)	ICSI (technical aspect)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Analysis of fertilization and embryos assessment	Analysis of fertilization and embryos assessment	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Culture system of different stages	Culture system of different stages	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Preimplantation Genetic Testing (PGD)	Preimplantation Genetic Testing (PGD)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Assisted hatching	Assisted hatching	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Human embryo blastomere biopsy and polar body biopsy	Human embryo blastomere biopsy and polar body biopsy	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٢	٥ ساعة	Cryopreservation of gametes	Cryopreservation of gametes	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Human embryos vitrification	Human embryos vitrification	٥ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Sperms preparation for gender selection	Sperms preparation for gender selection	٥ ساعة	١٤.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Human Embryonic Stem Cells	Human Embryonic Stem Cells	٥ ساعة	١٥.

١٢- البنية التحتية	
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب	١- المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢- القسم العلمي / المركز
الدكتوراه	٣- اسم الشهادة النهائية
فسلجة التناسل التطبيقي NEMRPHY.PhD 11	٤- اسم / رمز المقرر
حضورى	٥- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
للتقنين طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بالجوانب الجديدة لعلم وظائف الأعضاء التناسلية البشرية.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. السيطرة المركزية على الهرمونات المرتبطة بالخصوبة. ٢. جوانب جديدة في تكوين الأمشاج الطبيعي وغير الطبيعي. ٣. أ. فسيولوجيا تطور الجنين. ٤. أ. التحكم الجزيئي في زرع الأجنة. ٥. أ. السيطرة الهرمونية على الدورة الشهرية للإناث. ٦. أ. فسيولوجيا الانتباذ البطني الرحمي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١. تقييم مركز التحكم العالي في الخصوبة للذكور والإناث. ٢. فهم العامل المرتبط بالزرع.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي.

<p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة. ج ٢- الواجب البيتي. ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع. ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية. ٢- محاضرات مع المناقشات. ٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر). ٤- ندوات. ٥- تقارير. ٦- الامتحانات الشفهية. ٧- صف الكروني، شرائح عرض. ٨- المبادئ التوجيهية. ٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي. ٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية. ٣- تدريب وامتحان مختبري. ٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية. ٥- المشاركة اليومية. ٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي. د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي. د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت. د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Hypothalamic-Pituitary-Gonadal function, sexual maturation & Gametogenesis.	Hypothalamic-Pituitary-Gonadal function, sexual maturation & Gametogenesis.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	New aspects in Gametogenesis, and Recent Hormones Control of gametogenesis.	New aspects in Gametogenesis, and Recent Hormones Control of gametogenesis.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Pathophysiology of abnormal Gametogenesis (oligo, astheno, terato, and azospermia)	Pathophysiology of abnormal Gametogenesis (oligo, astheno, terato, and azospermia)	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Physiology of Epididymes, seminal vesicles & ejaculatory duct, and vasdeferens	Physiology of Epididymes, seminal vesicles & ejaculatory duct, and vasdeferens	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Pathophysiology of Nerosexual disorder	Pathophysiology of Nerosexual disorder	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Physiology of fertilization & Embryonic development.	Physiology of fertilization & Embryonic development.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Improvement of endometrial receptivity, implantation.	Improvement of endometrial receptivity, implantation.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Molecular bases for failed fertilization & implantation.	Molecular bases for failed fertilization & implantation.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Metabolic disorders, and obesity effect on male Reproduction.	Metabolic disorders, and obesity effect on male Reproduction.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Metabolic disorders, and obesity effect on female Reproduction.	Metabolic disorders, and obesity effect on female Reproduction.	٥ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Progesterone during ovulation cycle	Progesterone during ovulation cycle	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Effect of endocrine disorder on female Reproduction.	Effect of endocrine disorder on female Reproduction.	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Physiology of Amenorrhea, Premature ovarian failure	Physiology of Amenorrhea, Premature ovarian failure	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Physiology of Endometriosis	Physiology of Endometriosis	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao et al., 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao et al., 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao et al., 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao et al., 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ -
القسم العلمي / المركز	٢ -
اسم الشهادة النهائية	٣ -
اسم / رمز المقرر	٤ -
أشكال الحضور المتاحة	٥ -
الفصل / السنة	٦ -
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ -
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ -
أهداف المقرر	٩ -
لتنقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بالجوانب المرضية للتكاثر البشري.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. مقدمة في علم أمراض الإنسان. ٢. أمراض الجهاز التناسلي للأنثى. ٣. الجانب المرضي لنظام الغدد الصماء. ٤. علم أمراض الجهاز التناسلي الذكري.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١. جلسة عملية في فحص الأنسجة المرضية للعينات. ٢. التقييم التشريحي المرضي للأعضاء التناسلية المختلفة. ٣. تقييم الأنسجة المرضية لأعضاء الغدد الصماء المتعلقة بالجهاز التناسلي.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Recent scientific development in Assisted Reproduction.	Recent scientific development in Assisted Reproduction.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Controlled Ovarian Hyperstimulation	Controlled Ovarian Hyperstimulation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Oocytes Retrieval	Oocytes Retrieval	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Oocytes Micromanipulation and selection of best Oocytes	Oocytes Micromanipulation and selection of best Oocytes	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Sperm processing & Selection techniques in an IVF / ICSI	Sperm processing & Selection techniques in an IVF / ICSI	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	IVF Culture System: an overview	IVF Culture System: an overview	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	New criteria for assessment of embryonic development & selection of best Embryos	New criteria for assessment of embryonic development & selection of best Embryos	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Clinical interpretation of Embryo-Transfer and Role of single Embryo transfer	Clinical interpretation of Embryo-Transfer and Role of single Embryo transfer	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Luteal phase support	Luteal phase support	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Complications of assisted reproduction.	Complications of assisted reproduction.	٥ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Indication of PGD & factors to consider when setting up a PGD lab.	Indication of PGD & factors to consider when setting up a PGD lab.	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Why IMSI & ICSI not IUI (indications & results).	Why IMSI & ICSI not IUI (indications & results).	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Gametes & Embryo Cryopreservation: Future of ART for embryonic stem cells.	Gametes & Embryo Cryopreservation: Future of ART for embryonic stem cells.	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Future developments	Future developments	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) <ul style="list-style-type: none"> • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) <ul style="list-style-type: none"> • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) <ul style="list-style-type: none"> • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،

<ul style="list-style-type: none">• Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27• Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press)<ul style="list-style-type: none">• An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999)• Atlas of human embryology	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأترنيت،
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب	١- المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢- القسم العلمي / المركز
الدكتوراه	٣- اسم الشهادة النهائية
الأجنة التطبيقي 13.NEMRPHY.PhD	٤- اسم / رمز المقرر
حضورى	٥- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
لتتقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بالجوانب الجديدة للتطور الجنيني البشري.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. تطور الجهاز التناسلي للذكور والإناث. ٢. النهج الجينومي والبروتوني لتحديد إنتاج الحيوانات المنوية. ٣. الزخرفة اللاجينية في الخلية الجرثومية الذكرية. ٤. الأحداث المبكرة التي تؤثر على تطور البويضات. ٥. تقييم البنية التحتية للبويضة. ٦. السمات السائتوبلازمية النووية والإضافية للبويضات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. تقييم تلف الحيوانات المنوية. ب ٢. التقييم الجينومي للحيوانات المنوية والبويضات. ب ٣. التقييم البروتيني للحيوانات المنوية والبويضات.
طرائق التعليم والتعلم ١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم ١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر.

<p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	The male reproductive tract and spermatogenesis	The male reproductive tract and spermatogenesis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Sperm chromatin stability and susceptibility to damage in relation to its structure	Sperm chromatin stability and susceptibility to damage in relation to its structure	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Genomic and proteomic approaches to defining sperm production and function	Genomic and proteomic approaches to defining sperm production and function	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Reactive oxygen species: friend or foe	Reactive oxygen species: friend or foe	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Epigenetic patterning in male germ cells: importance of DNA methylation to progeny outcome	Epigenetic patterning in male germ cells: importance of DNA methylation to progeny outcome	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Sperm maturation in the human epididymis	Sperm maturation in the human epididymis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Female reproductive tract and oocyte development	Female reproductive tract and oocyte development	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Key events in early oogenesis affecting oocyte competence in women	Key events in early oogenesis affecting oocyte competence in women	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Cumulus-enclosed oocyte, Oocyte maturation stage, and Oocyte size and shape	Cumulus-enclosed oocyte, Oocyte maturation stage, and Oocyte size and shape	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Cytoplasmic features of ,Oocyte Ooplasm 1 2 Metaphase plate	Cytoplasmic features of ,Oocyte Ooplasm 1 2 Metaphase plate	٥ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Extra cytoplasmic features: Zona pellucida Perivitelline space, and Polar body	Extra cytoplasmic features: Zona pellucida Perivitelline space, and Polar body	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Fertilization and egg activation	Fertilization and egg activation	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Pronuclear size, Pronuclear morphology, and Nucleolar precursor bodies	Pronuclear size, Pronuclear morphology, and Nucleolar precursor bodies	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Cytoplasmic morphology assessment of fertilized oocytes	Cytoplasmic morphology assessment of fertilized oocytes	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 • Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) • An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> • Atlas of human embryology 	<p>ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،</p>

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
اسم / رمز المقرر	الوراثة التناسلية NEMRPHY.PhD 14
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بالجوانب الجديدة لعلم الوراثة التناسلية البشرية.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. هيكل ووظيفة الحمض النووي والحمض النووي الريبسي ٢. مضايقة الحمض النووي. ٣. مفهوم الكدودون. ٤. تعدد الأشكال. ٥. الوراثة والتشوهات الصبغية. ٦. تأثير المسخ والمطفرات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. التتميط النووي. ب ٢. تقييم تعدد الأشكال الجيني. ب ٣. تقييم المسخ وتأثيراتها.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر.

<p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب و امتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	١ ساعة	Introduction to genetics: - Structure of DNA and RNA, Function of nucleic acids	Introduction to genetics: - Structure of DNA and RNA, Function of nucleic acids	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	١ ساعة	Replication of DNA, Transcriptions, The concept of the gene	Replication of DNA, Transcriptions, The concept of the gene	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	١ ساعة	The concept of codon, Translation, Protein structures and function	The concept of codon, Translation, Protein structures and function	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	١ ساعة	Mutation and polymorphisim : - Genoma mutation,	Mutation and polymorphisim : - Genoma mutation,	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	١ ساعة	Chromosome mutation, Gene mutation	Chromosome mutation, Gene mutation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	١ ساعة	Polymorphisim, DNA repair	Polymorphisim , DNA repair	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	١ ساعة	Examination	Examination		
.٨	١ ساعة	Basis of inheritance of genetic disease: - Single gene mendelation of inheritance	Basis of inheritance of genetic disease: -Single gene mendelation of inheritance	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	١ ساعة	Chromosomal abnormalities, Multifactorial disease	Chromosomal abnormalities, Multifactorial disease	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	١ ساعة	Single gene non classical Inheretance	Single gene non classical Inheretance	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	١ ساعة	Development: Developmental genes, Signaling through cells	Development: Developmental genes, Signaling through cells	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Meiosis, pre-implantation genetics, Gamete maturation	Meiosis, pre-implantation genetics, Gamete maturation	١ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Prenatal development, Maturation and aging, Sexual development	Prenatal development, Maturation and aging, Sexual development	١ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Birth defect and spontaneous abortion Congenital anomalies	Birth defect and spontaneous abortion Congenital anomalies	١ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Effect of teratogens and mutagens,	Effect of teratogens and mutagens,	١ ساعة	.١٥
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Cancer genetics, Genetic diagnosis	Cancer genetics, Genetic diagnosis	١ ساعة	.١٦

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> • Williams Gynecology, Third Edition • Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology • Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> • Williams Gynecology, Third Edition • Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology • Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> • Williams Gynecology, Third Edition • Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology • Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> • Williams Gynecology, Third Edition • Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
٢- القسم العلمي / المركز	الفسلجة
٣- اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٤- اسم / رمز المقرر	علم الأمراض التناسلي NEMRPHY.PhD 15
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦- الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بالجوانب المرضية للتكاثر البشري.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. مقدمة في علم أمراض الإنسان. ٢. أمراض الجهاز التناسلي للأنثى. ٣. الجانب المرضي لنظام الغدد الصماء. ٤. علم أمراض الجهاز التناسلي الذكري.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. جلسة عملية في فحص الأنسجة المرضية للعينات. ب ٢. التقييم التشريحي المرضي للأعضاء التناسلية المختلفة. ب ٣. تقييم الأنسجة المرضية لأعضاء الغدد الصماء المتعلقة بالجهاز التناسلي.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٢ ساعة	Introduction to pathology	Introduction to pathology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٢ ساعة	Introduction to pathology	Introduction to pathology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٢ ساعة	Practical	Practical	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٢ ساعة	Practical	Practical	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٢ ساعة	Female reproductive pathology	Female reproductive pathology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٢ ساعة	Vulva, Vagina	Vulva, Vagina	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٢ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٢ ساعة	Uterine cervix, Uterus	Uterine cervix, Uterus	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٢ ساعة	Examination	Examination		
.١٠	٢ ساعة	Fallopian tubes, ovary	Fallopian tubes, ovary	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٢ ساعة	Pregnancy, trophoblastic disease & placenta	Pregnancy, trophoblastic disease & placenta	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٢	٢ ساعة	Endocrine system	Endocrine system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٣	٢ ساعة	Endocrine system	Endocrine system	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Male reproductive system external, prostate	Male reproductive system external, prostate	٢ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Seminal vesicles & coppers glands	Seminal vesicles & coppers glands	٢ ساعة	.١٥
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Testis, testicular adnexia, penis & scrotum	Testis, testicular adnexia, penis & scrotum	٢ ساعة	.١٦

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao <i>et al.</i>, 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao <i>et al.</i>, 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao <i>et al.</i>, 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> • Review of Medical Physiology, W.F. Ganong, 25th Ed. • Principle of Anatomy and Physiology, Rao <i>et al.</i>, 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Fox's Human Physiology 12th Edition 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة: النهرين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب
٢- القسم العلمي / المركز	الفسلجة
٣- اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٤- اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية NEMRPHY.PhD 21
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦- الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
٢- تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكاً ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
٣- تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١- استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
٢- تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١. الامتحان النظري.
٢. الامتحان العملي.
٣. النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤. امتحان المختبر.
٥. التقييم العملي.
٦. الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧. المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨. درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قِبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية والملاصقية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٠.١	٢ ساعة	Introduction: Overview of English Grammar	Introduction: Overview of English Grammar	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٢	٢ ساعة	Unit 1: Education & Learning: Reading: Good study habits Effective reading: survey; skim; scan: intensive reading	Unit 1: Education & Learning: Reading: Good study habits Effective reading: survey; skim; scan: intensive reading	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٣	٢ ساعة	Unit 2: Innovations in health& medicine: Reading: A musical cure Predicting content A new vaccine Avoiding plagiarism: rephrasing	Unit 2: Innovations in health& medicine: Reading: A musical cure Predicting content A new vaccine Avoiding plagiarism: rephrasing	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٤	٢ ساعة	Unit 3: Urban planning: A model of good urban planning Paragraph purpose: how understanding the purpose of a paragraph helps you to understand a text Text cohesion: Linking strategies between paragraphs	Unit 3: Urban planning: A model of good urban planning Paragraph purpose: how understanding the purpose of a paragraph helps you to understand a text Text cohesion: Linking strategies between paragraphs	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٥	٢ ساعة	Listening Skills: Listening Comprehension Exercises	Listening Skills: Listening Comprehension Exercises	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٦	٢ ساعة	Unit 4: Water, food, and energy Reading: Finding information from more than one source Food chains: Identifying language for rephrasing and giving examples	Unit 4: Water, food, and energy Reading: Finding information from more than one source Food chains: Identifying language for rephrasing and giving examples	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٠.٧	٢ ساعة	Examination	Examination		

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 5: Reading: Free trade and fair trade Distinguishing between facts, speculation, and reported opinions Is 'fair trade' fair? Identifying a point of view	Unit 5: Reading: Free trade and fair trade Distinguishing between facts, speculation, and reported opinions Is 'fair trade' fair? Identifying a point of view	٢ ساعة	.٨
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 6: Conserving the past: Reading: The Terracotta Army Dealing with longer texts: 1) survey; question; read 2) recall; review	Unit 6: Conserving the past: Reading: The Terracotta Army Dealing with longer texts: 1) survey; question; read 2) recall; review	٢ ساعة	.٩
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 7: Wonders of the modern world: Reading: feats of engineering How to make reading easier 1) dealing with unknown words dealing with (2 complex sentences Islands in the sun How to make reading easier 3) understand pronouns	Unit 7: Wonders of the modern world: Reading: feats of engineering How to make reading easier 1) dealing with unknown words dealing with (2 complex sentences Islands in the sun How to make reading easier 3) understand pronouns	٢ ساعة	.١٠
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Listening Comprehension Exercises	Listening Comprehension Exercises	٢ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 8: Olympic business: Reading: The Olympic Games Making notes: different methods of recording what you read	Unit 8: Olympic business: Reading: The Olympic Games Making notes: different methods of recording what you read	٢ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Unit 9: Trends: Reading: Work Understanding visual information: graphics; Trends in education Interpreting data: looking for general patterns and then detail	Unit 9: Trends: Reading: Work Understanding visual information: graphics; Trends in education Interpreting data: looking for general patterns and then detail	٢ ساعة	.١٣

امتحانات شفوية و تحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Unit 10	Unit 10	٢ ساعة	.١٤
		Review	Review	٢ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
Headway (Academic skill) Reading, writing and skills Head way Academic skills Level 1 Reading, writing, and study skills .By Sarah Philpot & Lasley Curnick .Oxford: Oxford university press	١- الكتب المقررة المطلوبة
https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills_1_Reading_Writin.html?id=P7D0tgAACAAJ&redir_esc=y	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Academic Skills https://books.google.iq/books/about/Headway_Academic_Skills.html?id=qIxszgEACAAJ&redir_esc=y	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://books.google.iq/books/about/Academic_Skills.html?id=Ov4nGQAACAAJ&redir_esc=y	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
اسم / رمز المقرر	تقنيات أحيائية تناسلية 22 NEMRPHY.PhD
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١٠\٢٥
٩- أهداف المقرر	
لتتقن طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) مع تقنيات العالم البرية الجديدة ART وخاصة في مجال التكنولوجيا الحيوية الإيجابية.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. تجميد أنسجة المبيض والخصية. ٢. الحيوانات المنوية من خلايا أخرى غير النطاف. ٣. اختيار الجنس حسب التقنيات الجزيئية. ٤. عزل جرابي في المختبر وثقافة لمضادات الفيروسات. ٥. تقنية النانو والتكاثر. ٦. تقييم جودة الجنين: التصوير الفاصل الزمني لتقييم التشكل الجنيني.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. الحفظ بالتبريد. ب ٢. اختيار الجنس. ب ٣. تقييم جودة الجنين.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر.

<p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكانياتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Sperm chromatin assessment Hyaluronic acid binding-mediated sperm selection for ICSI	Sperm chromatin assessment Hyaluronic acid binding-mediated sperm selection for ICSI	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Imaging modalities in normal female genital tract	Imaging modalities in normal female genital tract	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Ovarian and testicular tissue cryopreservation	Ovarian and testicular tissue cryopreservation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Gonadal transplantation	Gonadal transplantation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Sperms from cells other than spermatogonia	Sperms from cells other than spermatogonia	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Sex selection according to molecular techniques	Sex selection according to molecular techniques	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	In vitro follicular isolation and culture for ART	In vitro follicular isolation and culture for ART	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Use of in vitro maturation in a clinical setting: Patient populations and outcomes	Use of in vitro maturation in a clinical setting: Patient populations and outcomes	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Nanotechnology and reproduction	Nanotechnology and reproduction	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Evaluation of embryo quality: Time-lapse imaging to assess embryo morphokinesis	Evaluation of embryo quality: Time-lapse imaging to assess embryo morphokinesis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Assisted hatching, Human embryo biopsy procedures (PGD)	Assisted hatching, Human embryo biopsy procedures (PGD)	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Polar body biopsy and its clinical application	Polar body biopsy and its clinical application	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Embryonic development and fetal period	Embryonic development and fetal period	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Therapeutic cloning	Therapeutic cloning	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية

Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Textbook of Assisted Reproductive Technologies/4 th and 5 th Edition (2012, 2018)	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب	١- المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢- القسم العلمي / المركز
الدكتوراه	٣- اسم الشهادة النهائية
العقم المتقدم 23.NEMRPHY.PhD	٤- اسم / رمز المقرر
حضورى	٥- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بالجوانب الجديدة لتشخيص وإدارة العقم البشري.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. تجزئة في أطفال الأنابيب. ٢. تم استخدام بروتوكول احتياطي وتحفيز المبيض وفقاً لذلك. ٣. دور الموجات فوق الصوتية ومنظار الرحم ومنظار البطن في العقم. ٤. نظام الدورة في نقل الأجنة المجمدة. ٥. العوامل المناعية التي تؤثر على الخصوبة. ٦. إستراتيجيات تشخيص وعلاج بطانة الرحم المهاجرة، PCOs وOHSS.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. التقييم بالموجات فوق الصوتية. ب ٢. تقييم هيست وسكور. ب ٣. تقييم منظار البطن.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر.

<p>٥- التقييم العملي.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.</p> <p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكانياتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	Segmentation of IVF treatment	Segmentation of IVF treatment	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	Prognostic test for ovarian reserve, The use of ovarian reserve biomarkers to tailor ovarian stimulation for IVF	Prognostic test for ovarian reserve, The use of ovarian reserve biomarkers to tailor ovarian stimulation for IVF	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	Role of Hysteroscopic surgery in ART	Role of Hysteroscopic surgery in ART	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Role of laproscopic surgery in ART	Role of laproscopic surgery in ART	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Treatment strategies in Assisted reproduction for the poor responder patient	Treatment strategies in Assisted reproduction for the poor responder patient	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Immunological factors and Infectious disease and Assisted Reproductive Techniques	Immunological factors and Infectious disease and Assisted Reproductive Techniques	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Role of ultrasound in infertility	Role of ultrasound in infertility	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Cycle regimes for frozen-thawed embryo transfer	Cycle regimes for frozen-thawed embryo transfer	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Endometriosis and ART	Endometriosis and ART	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	PCOS and Assisted reproduction	PCOS and Assisted reproduction	٥ ساعة	.١١
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Management of hydrosalpinx	Management of hydrosalpinx	٥ ساعة	.١٢
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Fertility preservation strategies, uterus transplantation	Fertility preservation strategies, uterus transplantation	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Repeated implantation failure	Repeated implantation failure	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	Severe ovarian hyperstimulation syndrome	Severe ovarian hyperstimulation syndrome	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> Textbook of Assisted Reproductive Technologies/5th Ed.; Vol. II: Clinical Perspectives <ul style="list-style-type: none"> Williams Gynecology, Third Edition Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology Campbell-Walsh Urology by Alan J. Wein 10th Edition (2011) 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب	١- المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢- القسم العلمي / المركز
الدكتوراه	٣- اسم الشهادة النهائية
علم الأجنة المتقدم NEMRPHY.PhD 24	٤- اسم / رمز المقرر
حضورى	٥- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
تثقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) مع تكوين الأمشاج، التطور الجنيني، الانغراس والتشوهات الجنينية.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- لفهم المراحل التنموية المبكرة للجنين البشري. ٢- فهم العوامل التي قد تسهم في خلل النمو. ٣- معرفة مراحل تطور الشذوذ. ٤- فهم التشوهات الخلقية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تقييم شذوذ الأمشاج عن طريق الفحص المجهرى. ب ٢ - تقييم الجنين في المراحل المبكرة من التطور في مختبر الحقن المجهرى.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة. ٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة ٨- درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرايح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٥ ساعة	The cleavage stage embryo, cell numbers, blastomere size: 'stage specific' versus 'non-stage specific	The cleavage stage embryo, cell numbers, blastomere size: 'stage specific' versus 'non-stage specific	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٥ ساعة	The cleavage stage embryo nucleation, and cytoplasmic anomalies	The cleavage stage embryo nucleation, and cytoplasmic anomalies	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٥ ساعة	The cleavage stage embryo Spatial orientation	The cleavage stage embryo Spatial orientation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٥ ساعة	Fragmentation	Fragmentation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٥ ساعة	Compaction	Compaction	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٥ ساعة	Blastocyst degree of expansion, ICM morphology, and TE morphology	Blastocyst degree of expansion, ICM morphology, and TE morphology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٥ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٥ ساعة	Cellular degeneration in blastocysts	Cellular degeneration in blastocysts	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٥ ساعة	Cytoplasmic strings/bridges between ICM and TE	Cytoplasmic strings/bridges between ICM and TE	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٠	٥ ساعة	Vacuoles/vacuolation	Vacuoles/vacuolation	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١١	٥ ساعة	Blastocyst hatching	Blastocyst hatching	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.١٢	٥ ساعة	Early embryogenesis	Early embryogenesis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Human organogenesis	Human organogenesis	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	The biology and therapeutic potential of embryonic stem cells	The biology and therapeutic potential of embryonic stem cells	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Ethical considerations for clinical embryology	Ethical considerations for clinical embryology	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 <ul style="list-style-type: none"> Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> Atlas of human embryology 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 <ul style="list-style-type: none"> Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> Atlas of human embryology 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 <ul style="list-style-type: none"> Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> Atlas of human embryology 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> Atlas of Human Embryology: from Oocytes to Preimplantation Embryos, Volume 27 <ul style="list-style-type: none"> Supplement 1 August 2012 (Oxford University Press) An Atlas of HUMAN GAMETES AND CONCEPTUSES (1999) <ul style="list-style-type: none"> Atlas of human embryology 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة: النهريين / المعهد العالي لتشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الأنجاب	١- المؤسسة التعليمية
الفسلجة	٢- القسم العلمي / المركز
الدكتوراه	٣- اسم الشهادة النهائية
علم الذكورة المتقدم NEMRPHY.PhD 25	٤- اسم / رمز المقرر
حضوري	٥- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢١	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢\١٠\٢٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
لتنقيف طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) بمعرفة كيفية التعامل مع الذكور الذين يشكون من العقم.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. أسباب وتشخيص العقم عند الرجال. ٢. مناقشة سبب العقم عند الذكور حسب مستوى الخلل. ٣. تحقيقات محدثة من العقم عند الذكور. ٤. الأدوية والعلاج التجريبي المستخدم لعقم الذكور. ٥ أسباب قصور الغدد التناسلية الذكرية وإدارته.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. تحليل السائل المنوي. ب ٢. فحص وظيفية الحيوانات المنوية. ب ٣. تقييم دوالي الخصية عن طريق الموجات فوق الصوتية.
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقديمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة. ٢- تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint. ٣- أشراك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١- الامتحان النظري. ٢- الامتحان العملي. ٣- النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما. ٤- امتحان المختبر. ٥- التقييم العملي. ٦- الامتحانات الشفهية والمفاجئة.

<p>٧- المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة</p> <p>٨- درجات للحضور.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٥ ساعة	Classification of Andrological Disorders	Classification of Andrological Disorders	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٢.	٥ ساعة	Endocrine Laboratory Diagnosis	Endocrine Laboratory Diagnosis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٣.	٥ ساعة	Semen Analysis	Semen Analysis	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٤.	٥ ساعة	Sperm Quality and Function Tests	Sperm Quality and Function Tests	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٥.	٥ ساعة	Testicular Biopsy and Histology	Testicular Biopsy and Histology	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٦.	٥ ساعة	Environmental Influences on Male Reproductive Health	Environmental Influences on Male Reproductive Health	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٧.	٥ ساعة	Examination	Examination		
٨.	٥ ساعة	Diseases of the Hypothalamus and the Pituitary Gland	Diseases of the Hypothalamus and the Pituitary Gland	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
٩.	٥ ساعة	Disorders at the Testicular Level Diseases of the Seminal Ducts	Disorders at the Testicular Level Diseases of the Seminal Ducts	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٠.	٥ ساعة	Pathophysiology and management of varicocele	Pathophysiology and management of varicocele	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١١.	٥ ساعة	Disorders of Androgen Target Organs	Disorders of Androgen Target Organs	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
١٢.	٥ ساعة	Testicular Dysfunction in Systemic Diseases	Testicular Dysfunction in Systemic Diseases	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	The Aging Male and Late-Onset Hypogonadism	The Aging Male and Late-Onset Hypogonadism	٥ ساعة	.١٣
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Testosterone Therapy	Testosterone Therapy	٥ ساعة	.١٤
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Empirical Therapies for Idiopathic Male Infertility	Empirical Therapies for Idiopathic Male Infertility	٥ ساعة	.١٥

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • Basics of Human Andrology • WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Basics of Human Andrology • WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Basics of Human Andrology • WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<ul style="list-style-type: none"> • Basics of Human Andrology • WHO laboratory manual for the examination and processing of human semen/1999, 2010, and 2021 	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ - المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢ - القسم العلمي / المركز
اسم الشهادة النهائية	٣ - اسم الشهادة النهائية
اسم / رمز المقرر	٤ - اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٥ - أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦ - الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧ - عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ - تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ - أهداف المقرر	
يركز هذا المساق على تطوير المهارات المحددة المطلوبة للدراسات الأكاديمية واستكشاف استراتيجيات النجاح في التعلم الأكاديمي. كما يقدم إرشادات في مجالات الدراسة الرئيسية ويوفر الكثير من الممارسة لتشجيع استقلالية الطلاب.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١ - تطوير استراتيجيات لتحسين سرعة القراءة وتحسين القدرة على النصوص الأكاديمية المعقدة.
٢ - تطوير استراتيجيات لإنتاج كتابة أكثر تماسكًا ولتقديم ملاحظات واضحة ومناسبة وثابتة من النصوص الأكاديمية.
٣ - تشجيع الطلاب على تبني أساليب مختلفة للتعامل مع المفردات الجديدة أو غير المعروفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ - استكشاف وتقييم تقنيات البحث والموارد وكذلك اعتماد مصادر المعلومات.
٢ - تعزيز استقلالية الطلاب من خلال تشجيعهم على العودة إلى مهارات الدراسة السابقة لتحديث ذكرياتهم.
طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام الطرق الحديثة لإيصال المعلومة بطريقة علمية ومفهومة كاستخدام السبورة التفاعلية مع الطلبة ووسائل العرض الحديثة والفيديو التقييمي لتسهيل إيصال المعلومة للطلبة.
٢ - تقديم المحاضرات من خلال PowerPoint.
٣ - أشرك الطلبة بالمحاضرة من خلال تشجيعهم على مناقشة أفكارهم وعمل مجاميع للطلبة للمنافسة بينهم للإكمال حل مجموعة أسئلة.
طرائق التقييم
١ - الامتحان النظري.
٢ - الامتحان العملي.
٣ - النشاطات الصفية واللاصفية وضع درجات لهما.
٤ - امتحان المختبر.
٥ - التقييم العملي.
٦ - الامتحانات الشفهية والمفاجئة.
٧ - المناقشات الجانبية أثناء المحاضرة
٨ - درجات للحضور.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طلب إجراء (SEMINAR) من الطلبة بمواضيع مختلفة ضمن المادة الدراسية الواحدة.</p> <p>ج ٢- الواجب البيتي.</p> <p>ج ٣- تشجيع الطلبة على تقدير الاختصاص العلمي وأهميته في خدمة المجتمع.</p> <p>ج ٤- إرشاد الطلبة الى المجالات البحثية والأكاديمية المستثمرة لإمكاناتهم العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>٢- محاضرات مع المناقشات.</p> <p>٣- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي (مهارات المختبر).</p> <p>٤- ندوات.</p> <p>٥- تقارير.</p> <p>٦- الامتحانات الشفهية.</p> <p>٧- صف الكتروني، شرائح عرض.</p> <p>٨- المبادئ التوجيهية.</p> <p>٩- استخدام الشبكة العنكبوتية للأجراء البحث الخاص بالواجب البيتي وموضوع الحلقة الثقافية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- امتحانات نظرية، امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي.</p> <p>٢- امتحانات تحريرية وشفوية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.</p> <p>٣- تدريب وامتحان مختبري.</p> <p>٤- درجات مشاركة للأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>٥- المشاركة اليومية.</p> <p>٦- وضع درجات للواجبات الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات الخطاب الأكاديمي.</p> <p>د ٢- مهارات استراتيجيات النص الأكاديمي.</p> <p>د ٣- مهارة الأصغاء، المهارة العملية، مهارة اتخاذ القرار، مهارة الكمبيوتر والانترنت.</p> <p>د ٤- المهارات البحثية والتحليلية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٢ ساعة	Introduction about Biostatistics: Organization & Summarizing Data.	Introduction about Biostatistics: Organization & Summarizing Data.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٢	٢ ساعة	Application of Statistical analysis in medical research, use SPSS program in the examples of medical research with Excel program.	Application of Statistical analysis in medical research, use SPSS program in the examples of medical research with Excel program.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٣	٢ ساعة	Frequency distribution, Measures of central Tendency, Measures of distribution of grouped data, Application with SPSS program.	Frequency distribution, Measures of central Tendency, Measures of distribution of grouped data, Application with SPSS program.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٤	٢ ساعة	Correlation & simple Linear Regression α , β , Person correlation (r) Simple linear regression, Coefficient of determination (R ²) The Multiple Regression Model, using the Multiple Regression equation.	Correlation & simple Linear Regression α , β , Person correlation (r) Simple linear regression, Coefficient of determination (R ²) The Multiple Regression Model, using the Multiple Regression equation.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٥	٢ ساعة	Use SPSS program in the examples of Linear regression, Scatter diagram, Hypothesis Test for β , show Excel program.	Use SPSS program in the examples of Linear regression, Scatter diagram, Hypothesis Test for β , show Excel program.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٦	٢ ساعة	ANOVA table, F-test, One way, Two – way Analysis of variance. The population coefficient of determination (P ²).	ANOVA table, F-test, One way, Two – way Analysis of variance. The population coefficient of determination (P ²).	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٧	٢ ساعة	Examination	Examination		
.٨	٢ ساعة	Use SPSS program in the examples of ANOVA.	Use SPSS program in the examples of ANOVA.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة
.٩	٢ ساعة	Cooperation between variables. T-test, Application of T-test.	Cooperation between variables. T-test, Application of T-test.	محاضرة، حضورية، وسائل إيضاح	امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة

امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Application of statistical analysis in medical research.	Application of statistical analysis in medical research.	٢ ساعة	١٠.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Coefficient of Association (r), Rank Correlation coefficient of spearman (r sp).	Coefficient of Association (r), Rank Correlation coefficient of spearman (r sp).	٢ ساعة	١١.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Goodness Fit test- Chi-square(X2), Observed(O), Expected (E).	Goodness Fit test- Chi-square(X2), Observed(O), Expected (E).	٢ ساعة	١٢.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Application of Chi- square in the medical statistic with SPSS.	Application of Chi- square in the medical statistic with SPSS.	٢ ساعة	١٣.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Screening, Evaluation of screen program.	Screening, Evaluation of screen program.	٢ ساعة	١٤.
امتحانات شفوية وتحريرية قصيرة	محاضرة حضورية، وسائل إيضاح	Data analysis	Data analysis	٢ ساعة	١٥.

١٢. البنية التحتية

الإحصاءات الطبية: دليل SPSS وتحليل البيانات والتقييم النقدي Jennifer Peat, Belinda Barton	١. الكتب المقررة المطلوبة
الإحصاءات الطبية	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistics Workbook for Evidence-Based Health Care https://book4you.org/book/2156247/8946a7	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://book4you.org/book/2369996/34ead5 https://book4you.org/book/16955113/1da1f1	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير والتحديث وفق المعلومات المتوفرة من المصادر الحديثة إضافة الى تطوير وسائل الإيضاح لزيادة فهم وأدراك الطالب لمادة المقرر الدراسي.
